Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида № 360

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 360

**Программа развития**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения -**

**детского сада комбинированного вида № 360**

**«Детский сад – территория здоровья и спорта»**

**на 2017 – 2020 годы**

(разработала зам.зав. по ВМР Н.В.Реджепова)

г. Екатеринбург, 2017

**1. Паспорт Программы развития.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 360 |
| 2 | Разработчики Программы | зам.зав. по ВМР Реджепова Н.В |
| 3 | Основания для разработки Программы | \* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, от 15.05.2013 № 792-р);  \* Постановление правительства свердловской области от 21.10.2013г. № 1262 – ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в свердловской области до 2020 года;  \* Постановление Правительства Свердловской области от 29.10.2013 N 1332-ПП об утверждении  Государственной программы Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2020 года». |
| 4 | Цель Программы | Создание в детском саду эффективного коррекционно-развивающего и здоровьеформирующего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника с ограниченными возможностями здоровья. |
| 5 | Задачи Программы | 1.Совершенствование форм здоровьесбережения воспитанников с ОВЗ, с учетом их индивидуальных особенностей, за счет внедрения современных технологий, сберегающих здоровье и воспитывающих ценностное отношение детей к здоровью и физической культуре.  2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах оздоровления и физического развития детей с ОВЗ с помощью обогащения информационно-образовательной среды ДОУ.  3. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и психическом развитии, через совершенствование форм и методов взаимодействия с родителями в осуществлении комплекса коррекционной, профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.  4. Внедрение мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности. |
| 6 | Сроки реализации | Программа реализуется в период 2017-2020 г.г. |
| 7 | Финансовое обеспечение программы | 1. Бюджетные средства. 2. Внебюджетные средства. |
| 8 | Ожидаемые результаты реализации Программы | 1. Внедрение педагогических, в том числе здоровьесберегающих, информационно - коммуникационных технологий в образовательный процесс. 2. Повышение функциональных и адаптивных возможностей организма ребенка. 3. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание в де­тском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимоза­висимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья дошкольника и его физическое развитие. 5. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, оснащение ДОУ современным игровым и дидактическим материалом, способствующим всестороннему развитию психических и физических качеств ребенка. |
| 9 | Контроль исполнения Программы. | * Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ № 360 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом Совете. * Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте МБДОУ, представляются на конференциях и других мероприятиях. |
| 10 | Принятие и утверждение программы | Решение Педагогического Совета протокол № 2 от 05.02.2016г. |

**2. Анализ ситуации.**

В дошкольных учреждениях необходимо уделять большое внимание на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей, обеспечить максимально высокий уровень реального здоровья воспитанников, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни как собственных, так и других людей.

Усилия работников ДОУ направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немыслим педагогический процесс современного детского сада.

Актуальность создания   программы развития ДОУ обусловлена:

-изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,

-принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную  информационно-педагогическую среду;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ.

Проблема ухудшения состояния здоровья детей в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется согласно Договору о сотрудничестве № 4-14 от 10.01.2012г. с ФГБУЗ КБ № 8. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием оздоровительной работы с детьми, но по результатам анализа заболеваемости воспитанников, наблюдается увеличение количества детей с патологией речи и задержкой психического развития, увеличение количества детей со II, III и IV группой здоровья, увеличение числа заболеваний органов дыхания, ОРЗ, ОРВИ, гриппа. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), необходимо создавать в ДОУ здоровьесберегающее образовательное пространство, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО, в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности МБДОУ:

1. Исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нового Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» требует корректировки образовательного процесса, соответствующих изменений нормативно-правовой, информационно-методической базы, обеспечения подготовки педагогических кадров, направленных на решение одной из задач ФГОС ДО - охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в образовательную деятельность, низкий уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Недостаточная профессиональная активность воспитателей, согласно новых требований. Презентация своих достижений, распространение педагогического опыта является неотъемлемой частью развития профессиональной компетентности педагогов, оказывает влияние на формирование имиджа МБДОУ.

4. Интенсификация педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных

образовательных технологий: ИКТ и другие современные образовательные технологии (в том числе здоровьесберегающие)

используются не всеми педагогами.

5. Увеличение количества детей с патологией речи и задержкой психического развития, увеличение количества детей со II, III и IV группой здоровья, увеличение числа заболеваний органов дыхания, ОРЗ, ОРВИ, гриппа.

**3. Цели и задачи Программы развития.**

**Цель Программы развития**: Создание в детском саду эффективного коррекционно-развивающего и здоровьеформирующего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи Программы развития:**

1.Совершенствование форм здоровьесбережения воспитанников с ОВЗ, с учетом их индивидуальных особенностей, за счет внедрения современных технологий, сберегающих здоровье и воспитывающих ценностное отношение детей к здоровью и физической культуре.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах оздоровления и физического развития детей с ОВЗ с помощью обогащения информационно-образовательной среды ДОУ.

3. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и психическом развитии, через совершенствование форм и методов взаимодействия с родителями в осуществлении комплекса коррекционной, профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

4. Внедрение мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности.

**Основными условиями для реализации намеченных задач являются:**

- Организация в ДОУ здоровьеразвивающей среды в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей с ОВЗ.

- Освоение и применение в практике инновационных здоровьесберегающих, развивающих образовательных технологий.

- Создание эмоционального благополучия и комфортного пребывания детей с ОВЗ в ДОУ, ориентацию на успех и мотивацию к деятельности.

- Прохождение курсовой подготовки, повышения квалификации по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ педагогических работников.

- Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

- расширение платных образовательных услуг в ДОУ.

**Перспектива новой модели учреждения предполагает:**

- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста с ОВЗ;

- расширение участия педагогического коллектива, родительской общественности в принятии и реализации правовых и управленческих решений в вопросах модернизации образовательной деятельности учреждения;

- материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса.

**4.** Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

**SWOT-анализ условий и ресурсного обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны:**  - наличие в ДОУ групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ;  - увеличение количества детей с патологией речи и задержкой психического развития, увеличение количества детей со II, III и IV группой здоровья, увеличение числа заболеваний органов дыхания, ОРЗ, ОРВИ, гриппа.  - укомплектованность штата кадрами, имеющими большой педагогический стаж и опыт работы;  - эффективность воспитательно - образовательной работы, обеспечивающей дальнейшее успешное обучение детей в школах;  - наличие дополнительных платных услуг, направленных на физическое развитие детей. | **Слабые стороны:**  - недостаточно развито социальное партнерство;  - недостаточное материально-техническое оснащение ДОУ. |
| **Возможности**:  - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;  - рост профессионального мастерства педагогов, расширение возможностей профессиональной самореализации, повышения квалификации педагогов;  - обновление содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;  - повышение результативности работы ДОУ через улучшение качества учебно-воспитательного процесса;  - расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг;  - совершенствование системы управления ДОУ, привлечение коллектива к участию в управленческой деятельности;  - совершенствование материально-технической базы ДОУ.  - расширение социального партнерства. | **Угрозы (риски):**  - нестабильная экономическая ситуация в стране, что сказывается на финансировании образовательных учреждений;  - низкий социальный статус профессии педагога в обществе;  - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;  - недостаток курсов повышения квалификации, и средств, выделяемых ДОУ для этой цели;  - недостаточная профессиональная активность воспитателей, согласно новых требований. Презентация своих достижений, распространение педагогического опыта является неотъемлемой частью развития профессиональной компетентности педагогов, оказывает влияние на формирование имиджа МБДОУ.  - недостаточная готовность и вовлеченность родителей в образовательную деятельность, низкий уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ. |

На основании анализа возникает противоречие между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью для работы в условиях модернизации образования, а также наличие проблем в недостаточном материально-техническом (информационно-методическом) обеспечении реализации адаптированной образовательной программы.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию своего профессионального мастерства в процессе овладения современными технологиями, овладеть педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и развития.

**5. Планирование Программы развития.**

**Этапы реализации Программы развития ДОУ**

**I этап (подготовительный)**

**март 2017г.- декабрь 2017г.**

**Цель:** подготовить ресурсы для реализации Программы развития

**Задачи:**

\*привести нормативно-правовые документы МБДОУ в соответствие новым требованиям;

\*ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров;

\*создать условия для осуществления образовательного, коррекционного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями кусловиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС | | |
| Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ. | Поэтапно | Заведующий |
| Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. | Март - апрель 2017 г. | Заведующий |
| Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам ФГОС. | Постоянно | Зам.зав.по ВМР |
| Разработка и утверждение рабочих программ, положения о детско-родительском клубе, календарно-тематических планов педагогических работников на 2017-2018г.г. | Июнь - Сентябрь  2017 г. | Педагоги и специалисты ДОУ |
| Реализация адаптированной программы для групп компенсирующей направленности. | Весь период | Зам.зав.по ВМР, специалисты. |
| Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с ФГОС ДО для детей с трудностями в речевом и психическом развитии, детей инвалидов. | Весь период | Зам.зав.по ВМР, специалисты, педагоги. |
| Мониторинг реализации задач по сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО. | Весь период | Зам.зав.по ВМР |
| Организация отчетности по введению и реализации ФГОС ДО, программы развития, направленных на сохранение здоровья воспитанников. | Весь период | Заведующий  Зам.зав.по ВМР |
| 2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС | | |
| Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО, курсов по здоровьесбережению воспитанников ДОУ. | Весь период | Зам.зав.по ВМР |
| 3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС | | |
| Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса. | Поэтапно | Заведующий  Зам.зав.по ВМР |
| Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. | Весь период | Заведующий  Зам.зав.по ВМР |
| Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП, в том числе по вопросам оздоровления детей. | Весь период | Заведующий  Зам.зав.по ВМР |
| Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. | Весь период | Зам.зав.по ВМР  Зам.зав.по ВМР |

**II этап (реализации)**

**Январь 2018г. – июнь 2020г.**

**Цель:** практическая реализация Программы развития

**Задачи:**

-реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;

-обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МБДОУ в решении задач развития;

-проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственные и исполнители | | | Сроки | Результат |
| Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей. | Педагогический коллектив ДОУ | | | Ежедневно | Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей. |
| Разработка и реализация авторских проектов «Будь здоров, малыш», «Детский сад – территория здоровья!», «Будь готов к труду и обороне» и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ. | Педагогический коллектив ДОУ, родители, представители социума | | | 2018-2020 | Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. |
| Изучение и внедрение в практику работы передового педагогического, медицинского опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик. | Педагогический коллектив ДОУ | | | 2018-2020 | Создание здоровьесберегающего образовательного пространства для детей с ОВЗ. |
| Реализация инновационного проекта  «Использование традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в оздоровлении дошкольников с ОВЗ». | Педагогический коллектив ДОУ, родители, представители социума | | | 2018-2020 | Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни; обеспечение каждому ребенку гармоничное развитие, помочь использовать резервы собственного организма для сохранения, укрепления и повышения уровня здоровья детей с ОВЗ. |
| Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей, физкультурно-оздоровительной направленности («Мама, папа, я – здоровая семья», «Здоровей-ка»). | Педагогический коллектив ДОУ | | | 2018-2020 | Освоение детьми с ОВЗ задач физического развития. |
| Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья, физической культуры воспитанников с ОВЗ. | Заведующий,  Зам.зав.по ВМР,  педагоги | | | Ежегодно | Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности. |
| Организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по валеологическому воспитанию дошкольников. | Заведующий, зам.зав по ВМР, пед.  коллектив ДОУ | | | Ежегодно | Увеличение доли воспитанников с ОВЗ, охваченных мероприятиями по валеологическому воспитанию. |
| Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио). | Педагоги,  родители | | | В течение всего периода | Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями |
| Участие в конкурсах различного уровня, в том числе валеологической направленности (Фестиваль Здоровье, и др.) | Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги | | | Согласно срокам конкурса | Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности  Рост престижа педагогической профессии и ДОУ в социуме |
| Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров. | Зам.зав. по ВМР | | | Постоянно | Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование.  Корректировка планов повышения квалификации. |
| Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов. | зам.зав. по ВМР | | | В течение всего периода | Совершенствование педагогического мастерства педагогов. |
| Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации. | зам.зав. по ВМР | | | В течение всего периода | Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы. |
| Обновление здоровьесберегающей предметно-пространственной среды ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО. | Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги, специалисты. | | | В течение всего периода | Создание здоровьесберегающего образовательного пространства. |
| Функционирование детско-родительского клуба «Здоровый малыш». | Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги, специалисты. | | | В течение всего периода | Создание здоровьесберегающего образовательного пространства. |
| Создание и ведение странички «Детско-родительский клуб «Здоровый малыш»» на сайте ДОУ. | Зм.зав. по ВМР, педагоги. | | | В течение всего периода | Создание здоровьесберегающего образовательного пространства. |
| Создание в группах мини музеев «Академия здоровья», «Спорт», «Я – человек». | Зм.зав. по ВМР, педагоги. | | | В течение всего периода | Создание здоровьесберегающего образовательного пространства. |
| Оценка качества результатов деятельности | | | | | |
| Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей, с целью выявления у них сочетанных нарушений в развитии. Оценка эффективности внедрённых программ по состоянию здоровья и развития детей. | | Зам.зав.по ВМР | Ежегодно  В соответствии с циклограммой | | Анализ результатов мониторинга.  Определение перспектив деятельности. |

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Мониторинг удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания, психического и физического развития своего ребенка | В течение всего периода | Зам.зав.по ВМР, педагоги |
| Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОУ, в работе детско-родительского клуба, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. | В течение всего периода | Заведующий,  Зам.зав.по ВМР |
| Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности (направленной на воспитание валеологической культуры) дошкольников. | В течение всего периода | Зам.зав.по ВМР, педагоги |
| Организация консультаций для родителей по вопросам коррекционной, профилактической и оздоровительной работы. | В течение всего периода | Специалисты, ст. м./сестра |
| Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих здоровье семьи и воспитывающих ценностное отношение детей и взрослых к здоровью. | В течение всего периода | Заведующий,  педагоги |

**III этап** (обобщающий)

Июнь – август 2020 г.

**Цель:** выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и

задачам.

**Задачи:**

\*провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;

\*представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;

\*определить проблемы для разработки новой Программы развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Направления деятельности | Ответственные |
| Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры) ФГОС ДО | Просмотр образовательной деятельности педагогов по итогам работы за учебный год. Анализ соматического, психофизического здоровья и развития дошкольников. | Зам.зав.по ВМР, пед. коллектив ДОУ |
| Определить уровень методической грамотности педагогов, в т.ч. знаний ИКТ. | Собеседование о работе над выбранной методической темой, владением ИКТ.  Анализ участия педагогов в методических мероприятиях детского сада и города. | Заведующий, зам.зав.по ВМР |
| Определить уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ по программе развития, работой детско-родительского клуба. | Анализ анкетирования родителей. | Зам.зав.по ВМР, педагоги |
| Определить уровень материально-технического обеспечения ДОУ. | Отчет заведующего по ХЧ на заседании Совета учреждения.  Отчет зам.зав.по ВМР по вопросу методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. | Заведующий |
| Определить перспективу дальнейшей работы | Подведение итогов работы по Программе развития.  Обобщение и структурирование материалов по результатам работы.  Анализ эффективности реализации Программы.  Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период. | Заведующий,зам.зав.по ВМР, завхоз, пед. коллектив ДОУ |