

Проект «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»

Тузаева Лариса Владимировна.

воспитатель МБДОУ №360.

Продолжительность ; долгосрочный (сентябрь – май)

Участники проекта: дети старшей группы компенсирующей направленности, родители.

Образовательная область: Художественно эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование) .

Актуальность.

Казалось бы в XXI веке все мечты и фантазии воплощаются в реальность- человек без труда покоряет космос, создаются нано технологии, стремительно развивается робот технологии, человеческий мозг становятся образцом для создания искусственного интеллекта. Но как всегда наблюдаются подводные камни, здоровье населения России находится в критическом состоянии. Наиболее распространенными в современной психолого-педагогической и медико-социальной литературе встречаются понятия «дети с особенностями развития» и «дети с ограниченными возможностями».

Проблема развития мелкой моторики детей дошкольного возраста на протяжении многих лет актуальна для теории и практики дошкольного образования. Большинство детей имеет нарушение или недоразвитие мелкой моторики. Движение рук неуклюжи, не согласованы. Каждое действие для детей требует максимального внимания, сосредоточенности. С развитием мелкой моторики, развивается память, внимание и самое главное речь.

Неполноценная речевая деятельность накладывает отпечаток на формирование у детей сенсорной, интеллектуальной и аффективно-волевой сферы. Отмечается недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения. При относительно сохранной смысловой, логической памяти у детей снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания. Они забывают сложные инструкции, элементы и последовательность заданий.

И по этому развитие тонкой моторики является важным показателем готовности ребенка к школьному обучению и играет важную роль в овладении учебными навыками.

Цель: Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста ОВЗ, через использование разнообразных форм, методов и приёмов.

Задачи:

1. Укрепить и развить руки ребёнка, через нетрадиционные методы работы с детьми.
2. Развивать у детей желание и интерес к НОД,
3. Совершенствовать движение рук и пальце, развивая психологические процессы.

Гипотеза проекта: Развитие мелкой моторики способствует речевому развитию

Типология проекта: проект носит комплексный характер – включает в себя исследовательско - творческую, познавательную и практическую деятельности.

Реализация проекта проходит в 3 этапа.

I этап — подготовительный (сентябрь)

- Изучение научно-методической литературы по данной теме.
- Подбор диагностического материала.
- Диагностическое обследование уровня сформированности навыков развития мелкой моторики и координации движений рук.
-

II этап – основной (октябрь –май)

Работа выстраивается в двух направлениях:

с детьми – в процессе НОД, в совместной деятельности воспитателей групп и детей,

с родителями – посредством проведения консультаций, родительских собраний, практических семинаров.

III этап – заключительный (май)

- Диагностическое обследование уровня сформированности навыков развития мелкой моторики и координации движений рук.
- Разработка рекомендаций по развитию мелкой моторики у дошкольников.
- Практический семинар для педагогов.
- Размещение материалов на сайте ДОУ.

Формы и методы работы:

1. Кинетический песок.
2. Стол для рисования песком.
3. Лэпбук.
4. Декоративные элементы.

Тематическое планирование.

Месяц	Содержание работы	Задача
Сентябрь	Тема «Осень» <ul style="list-style-type: none">• Самомассаж ладоней и пальчиков рук• Знакомство с ножницами.• Лепка кинетическим песком элементов природы• Рисование погоды песком.	1. Учить детей мягкими массирующими движениями разминать каждый пальчик, ладошку. 2. Учить детей вырезать не сложные элементы по шаблону, развивать плавность и координированность движений. 3. Учить детей создавать с помощью формочек различные элементы. Развивать усидчивость, воображение. 4. Создавать рисунок с помощью песка. Развивать мышление, память, фантазию.
	Тема: «Грибы» <ul style="list-style-type: none">• Массаж шишкой, используя кинетический песок.• Выстригание грибов по трафаретам.• Рисование песком съедобных и не съедобных грибов.	1. Формировать у детей, умение катать шишку по кинетическому песку с нажимом. 2. Учить детей правильно выстригать по контуру. 3. Учить детей рисовать грибы, используя наглядный материал.
	Тема «Фрукты» <ul style="list-style-type: none">• Создание фруктового сада, с помощью кинетического песка.• Техника обрывания, фрукты.• Использование цветного песка, для создания фруктового сада.	1. Развивать воображение, использовать дополнительные декоративные элементы, для создания сада. 2. Развивать у детей, усидчивость, терпение. 3. Учить детей создавать рисунки по образцу.
	Тема «Овощи» <ul style="list-style-type: none">• Создание грядок из кинетического песка с помощью формочек.• Создание дидактической игры, «Где, что растет»• Рисование цветным песком овощи»	1. Учить детей работать в группе, обдумывать свои действия, развивать усидчивость. 2. Формировать интерес к совместной работе с родителями. 3. Учить рисовать по образцу, используя геометрические фигуры, овал, круг.

Октябрь	<p>Тема «Перелетные птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование трафаретов в работе с кинетическим песком. • Создание лото «Перелетные птицы» • Использование трафаретов в рисовании песком. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей пользоваться трафаретами. Развивать усидчивость. 2. Развивать желание создавать дидактическую игру. Учиться выстригать детали по контуру. 3. Учить детей рисовать с помощью трафаретов птиц, развивать графические навыки
	<p>Тема «Домашние птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Птичий двор, использование кинетического песка. • Создание круга луллия, чей детеныш ?. • Рисование песком по трафарету домашних птиц. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей использовать декоративные элементы в использовании кинетического песка. 2. Совместная работа детей и родителей, поиск и распечатывание картинок домашних птиц. Учить детей сочетать движения мелкой моторики, выстригания по контуру, слушать словесную инструкцию. 3. Учить детей– рисовать кончиками пальцев, развивать мелкую моторику, усидчивость..
Ноябрь	<p>Тема «Домашние животные»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка Домашних животных. • Найди 5 отличий. • Рисование цветным песком . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей использовать трафареты в работе с кинетическим песком. 2. Учить детей находить отличия в картинках, развивать внимание, усидчивость. <p>Учить детей использовать трафареты при рисовании цветным песком.</p>
	<p>Тема «Дикие животные»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка диких животных. • Чей хвост? • Лабиринт 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей пользоваться формочками для создания диких животных. 2. Выстригание картинок животных и их хвостиков. Развивать логическое мышление, память. 3. Учить детей проходить песчаный лабиринт. Развивать внимание . мышление.
Итоговая работа.	<p>Тема «Осень»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дары осени. • Лэпбук «Братья наши меньшие» • Создание коллективного рисунка «Осенняя сказка» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей с помощью формочек создавать различные композиции. Развивать мелкую моторику, фантазию, память. 2. Учить детей, использовать полученный ранее материал, для создания лэпбука, с помощью клея и декоративных элементов. Развивать, логическое мышление, внимание, воображение. 3. Учить детей с помощью трафаретов создавать композицию из песка. Развивать умение работать коллективно.
Декабрь	<p>Тема «Одежда»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка зимней одежды, головных уборов, обуви. • Одеть куклу. • Элементы одежды. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка элементов одежды с помощью формочек. 2. Подбор и вырезание элементов одежды из ткани, для куклы Маши. 3. Рисование кончиками пальцев на песке элементов одежды.
	<p>Тема «Зимние забавы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка снеговиков. • Разрезные картинки. • Снежинка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей лепить снеговика по образцу, без формочек. 2. Подбор в месте с родителями картинок , на тему зимние забавы, разрезание на три части. 3. Продолжать детей учиться рисовать на песке кончиками пальцев.
	<p>Тема «Новый год»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей лепить с помощью формочек елку и

	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Елочка сверкает» • Украшение для елочки • Дед Мороз. 	<p>украшать декоративными бусинками.</p> <p>2. Учить детей создавать украшение для елочки используя разные материалы, (пуговицы, ткань, бусинки,)</p> <p>3. Учить детей рисовать цветным песком Деда Мороза. Развивать умение рисовать тело человека + одежду.</p>
Январь	Тема «Мебель»	
	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Знакомство с мебелью» • Где, что стоит. • Моя комната. 	<p>1. Учить детей лепить мебель с помощью формочек. Формировать умение у детей использовать формочки по словесному образцу воспитателя.</p> <p>2. Формировать представление детей о классификации мебели, используя бумажный макет квартиры.</p> <p>3. Учить детей рисовать цветным песком свою комнату и мебель которая там стоит, с помощью трафаретов. Развивать умение ориентироваться в пространстве, память, внимание.</p>
	Тема «Посуда» <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Столовая посуда» • Столовая и кухонная посуда • Мама готовит 	<p>1. Учить детей с помощью формочек лепить посуду, по словесному образцу, воспитателя.</p> <p>2. Учить детей правильно располагать посуду на бумажном макете.</p> <p>3. Учить детей рисовать посуду с помощью рассыпания песка, тем самым создавая объёмную посуду.</p>
	Тема «Транспорт» <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Перекресток» • Кто чем управляет? • Виды транспорта 	<p>1. Учить детей лепить различные виды перекрестков с помощью формочек, используя декоративные элементы. Развивать память, внимание, усидчивость.</p> <p>2. Подбор картинок вместе родителями и детьми, для создания лото. Развивать желание у родителей к совместной деятельности с детьми.</p> <p>3. Учить детей рисовать песком по трафаретам различные виды транспорта, по просьбе воспитателя.</p>
Февраль	Тема «Игрушки» <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Любимая игрушка» • Кукольный театр. • Нарисуй воздушный транспорт. 	<p>1. Учить детей лепить любимые игрушки по образцу с помощью трафаретов.</p> <p>2. Создание кукольного театра из бумаги, с помощью ножниц и клея.</p> <p>3. Учить детей рисовать на песке воздушный транспорт в небе.</p>
	Тема «Армия» <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Военный транспорт» • Кто где служит? • Оружие 	<p>1. Лепка военного транспорта с помощью формочек.</p> <p>2. Учить детей правильно определять место службы солдат. Создание бумажного макета, место службы.</p> <p>3. Учить детей рисовать кончиком пальцев на песке оружие. Формировать представление детей о видах оружия.</p>
Итоговая работа.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание Лэпбука «Зимняя сказка» • Рисование песком «Виды транспорта» • Лепка «кухонная посуда» 	<p>1. Развитие мелкой моторики, логического мышления, воображения.</p> <p>2. Развитие усидчивости, внимания, памяти.</p> <p>3. Развивать умение различать виды посуды, умение пользоваться формочками.</p>
Март.	Тема «Весна» <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Первый листок» • Признаки весны • Птицы прилетели. 	<p>1. Учить детей лепить листок с помощью формочек, определять какому дереву принадлежит листок.</p> <p>2. Создание макета, определи к какому времени года относится. Учить детей правильно определять время</p>

		<p>года, по опорным картинкам.</p> <p>3. Учить детей создавать рисунок на песке по опорной картинке, возвращение птиц в гнезда. Развивать внимательность, память, умение составлять рассказ по рисунку.</p>
	<p>Тема «мамин праздник»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Первые цветы» • Открытка маме. • Портрет мамы 	<p>1.учить детей самостоятельно подбирать формочки для создания цветка, подбирать дополнительные декоративные элементы для украшения.</p> <p>2.Учить детей самостоятельно выбирать красивые картинки для открытки, самостоятельно вырезать и создавать открытку.</p> <p>3. Учить детей самостоятельно рисовать портрет мамы песком, украшать декоративными элементами.</p>
Апрель	<p>Тема «Космос»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Космический корабль» • Одень космонавта. • Человек 	<p>1.Учить детей самостоятельно подбирать формочки для создания космического корабля. Развивать фантазию, координацию мелкой моторики.</p> <p>2.Поиск картинок космонавтов , создание книжки малытки «Покорители космоса» . Создание лабиринта «Помоги найти одежду» учить детей правильно подобрать одежду для космонавта.</p> <p>3.Учить детей рисовать силуэт человека. Развивать мелкую моторику, умение прорисовывать части тела человека</p>
	<p>Тема «Лес просыпается»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка волшебной поляны. • Кто где живет? • Яблоня в цвету. 	<p>1.Учить детей самостоятельно создавать сюжетную композицию по теме, использовать декоративные элементы , различные формочки.</p> <p>2.Создание круга луллия кто где живет, поиск картинок, работа с ножницами и клеем. Учить детей пытаться самостоятельно создать круг используя при этом подручный материал.</p> <p>3. Учить детей самостоятельно воспроизвести рисунок с помощью песка по образцу.</p>
Май	<p>Тема «Насекомые»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка насекомых по образцу. • Чьи крылья и лапки? • Узор на крыльях 	<p>1.Учить детей самостоятельно выбирать формочки для лепки , использовать декоративные элементы для украшения.</p> <p>2.Учить детей верно определять части тел насекомых и кому они принадлежать. Создание бумажного макета.</p> <p>3. Учить детей самостоятельно рисовать песком насекомых, используя декоративный материал, создавать узоры.</p>
	<p>Тема «День победы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сражение • Открытка для ветеранов • Салют 	<p>1.Учить детей самостоятельно создать сражение по образцу, используя при этом декоративные элементы, Развивать мелкую моторику , воображение, усидчивость, память.</p> <p>2.Учитьдетей детей самостоятельно выбирать из предложенного материала детали для открытки, создавать открытку с помощью ножниц и клея.</p> <p>3. Учить детей рисовать цветным песком красочный салют. Развивать воображение внимание к деталям.</p>
Итог работы	<ul style="list-style-type: none"> • «Поле боя » • Лесная братва • Космос. 	<p>1.Содать вместе с детьми макет поля боя. Используя декоративные элементы, проигрывание сражения.</p> <p>2.Содание лэпбука , лес просыпается по весне. Развивать мелкую моторику, логическое мышление, память, внимание. Усидчивость.</p> <p>3.Создание коллективной работы, рисование песком планет, звезд, спутников.</p>

--	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Развитие мелкой моторики, пальцы гибкие.
- Развитие внимания, усидчивости.
- Развитие мышления, воображения, точности движений.
- Развитие умения создавать коллективные работы, формирования коммуникативных навыков.

Выводы.

Развитие мелкой моторике при работе с детьми с ограниченными возможностями является эффективным в решении задач социальной адаптации, преодоления эмоциональных коммуникативных барьеров. Учитывая структуру дефекта, возрастные, индивидуально-личностные и психологические особенности детей с ограниченными возможностями мной были апробированы методы по развитию мелкой моторике, что способствует повышению уровня речевого развития. Что максимальным образом стимулировало развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями, сглаживало негативное влияние заболевания на психическое и физическое состояние детей. Нужно отметить, что дети нашей группы часто участвуют в различных творческих конкурсах. У детей пропала агрессивность и само агрессия, появились положительные эмоции, повысилась самооценка, пропала неуверенность в себе, дети свободно и активно участвуют в игровой деятельности, сближаются с другими детьми и взрослыми .