

Как подготовить ребенка к школе

Начало школьной жизни — важный этап для ребенка и родителей. Есть мамы и папы, которые активно готовят детей к школе, а есть те, кто считает, что специальная подготовка не нужна, ведь школа и так научит ребенка всему необходимому, а лишние занятия помешают беззаботному детству. В статье разбираемся, с какого возраста начинать подготовку к поступлению в первый класс и какие знания и навыки нужны юному школьнику.

Почему нужна подготовка к школе

Поступление в первый класс воспринимается ребенком как переход в новый мир с правилами, обязанностями и социальными ролями. От того, насколько хорошо малыш будет готов, зависит его мотивация к учебе и психологический комфорт.

Для ребенка, который впервые сталкивается с системой школьного обучения, всё в новинку: строгий распорядок дня, ранние подъемы, незнакомые люди вокруг, необходимость сидеть за партой 30-40 минут, выполнять задания учителя и общаться с большим коллективом сверстников.

Если первоклассник приходит не подготовленным, есть риск, что школа его отпугнет и вызовет нежелание учиться; ребенку будет казаться, что школа — наказание, которое придумали родители и учителя.

Представьте ситуацию: половина класса уверенно читает по слогам, некоторые даже пишут небольшие тексты, а ваш малыш только начинает знакомиться с буквами. Это не самая комфортная ситуация для ребенка.

Золотая середина — ненавязчиво, в игровой форме знакомить будущего школьника с буквами и цифрами. Можно считать ступеньки по дороге в садик, читать вывески на магазинах, играть в магнитную азбуку на холодильнике. Так к школе у ребенка появится важная база, но не будет отвращения к учебе, усталости и отсутствия детства и беззаботности.

Что должен знать и уметь первоклассник

Ребенок должен уверенно ориентироваться в личных данных: знать свои ФИО и ФИО родителей. Также важно, чтобы школьник мог назвать полный домашний адрес, включая город и страну проживания. Это помогает обеспечить безопасность малыша в любых обстоятельствах.

Какие еще знания нужны первокласснику:

- номера телефонов мамы и папы (на память или записанные в дневнике)
- правила безопасности: как переходить дорогу, что делать в опасных ситуациях, например, если подошел незнакомец или ребенок потерялся, название школы и возможный маршрут до нее от дома

Будут полезны базовые знания о живой природе: умение различать диких и домашних животных, перелетных и зимующих птиц, называть распространенные виды растений, овощей и фруктов, называть основные цвета и геометрические фигуры.

Базовые представления о мире помогут ребенку легче усваивать школьную программу и чувствовать себя более уверенно

Знания о животном и растительном мире:

- домашние и дикие животные
- птицы, насекомые и рыбы
- различие овощей, фруктов, ягод, грибов
- основные виды деревьев и цветов

Обязательные знания. Базовый счет, знание букв, умение составлять предложения, развитая мелкая моторика (письмо, вырезание, завязывание шнурков), умение определять положение предметов в пространстве (прямо, справа, слева, между).

Дополнительные знания. Чтение по слогам, простые математические операции, знание известных детских писателей и произведений, знаменитых художников, государственных праздников.

Психологическая готовность. Умение слушать учителя и одноклассников, работать в коллективе, общаться и дружить, справляться с неудачами

Какие еще базовые представления об окружающем мире будут полезны ребенку:

- различие времен года с характерными признаками;
- названия месяцев и их принадлежность к временам года;
- название дней недели и их правильная последовательность;
- основные природные явления (дождь, снег, гроза, ветер, радуга);
- понятия утро/день/вечер/ночь.

Помимо учебных навыков, ребенку нужно уметь ориентироваться в школьной среде: находить класс и раздевалку, переодеваться без помощи взрослых, аккуратно складывать вещи в портфель.

Важно понимать школьные правила: когда можно выйти в туалет, как попросить помочь, когда можно выйти из класса, почему нельзя кричать на уроке или выходить из школы в одиночку.

Родители могут научить ребенка знакомиться с другими детьми, экологично общаться, знать, как вести себя в конфликтных ситуациях и учиться выстраивать личные границы:

«Привет, меня зовут Артем, давай дружить!»

«Скоро большая перемена, давай поиграем вместе?»

«Можно к вам присоединиться? Мне нравится игра, в которую вы играете»

«Сейчас я немного занят(a), поэтому присоединюсь к вам позже»

«Мне не нравится, когда так делают»

«Я не хочу ссориться»

«У меня есть конфеты. Хочешь, угощу тебя?»

Как меняются требования к первоклассникам сегодня

Технологии накладывают отпечаток на требования к детям: многие школы используют интерактивные доски, электронные учебники и пособия с первого класса.

От ребенка ожидают, что он:

знает, что существуют телефоны, планшеты, компьютеры и понимает, зачем они нужны

умеет пользоваться основными функциями девайсов (звонить родителям со смартфона, разблокировать устройство, открыть приложения).

Дети, которые до школы мало взаимодействовали с технологиями, могут чувствовать себя неуверенно по сравнению с более «продвинутыми» сверстниками, поэтому базовые знания о современных цифровых устройствах и их возможностях будут полезны.

Несмотря на эти вводные, родителям важно не превращать подготовку к школе в гонку за достижениями, чтобы вырастить вундеркинда. Первое и самое главное — помочь малышу чувствовать себя комфортно и безопасно в новой школьной среде, чтобы можно было учиться с интересом и радостью.

Роль родителей в успешной адаптации ребенка

Если мама и пapa — ролевые модели ребенка — говорят об учебе с интересом и уважением, будущий первоклассник начинает воспринимать это как что-то важное, увлекательное и интересное, а не как повинность и наказание.

Фраза вроде «*В школе ты узнаешь столько интересного и познакомишься с новыми друзьями!*» работает лучше, чем запугивания в духе «*Вот пойдешь в школу — там тебя научат дисциплине!*».

Со стороны мам и пapa важно дать эмоциональную поддержку, поскольку первые месяцы в школе могут быть стрессовыми: новый коллектив, требования, ранние подъемы. Ребенку нужно знать, что дома его понимают и всегда готовы выслушать. Вместо вопросов про оценки и достижения лучше спрашивать: «*Что сегодня было самым интересным? Удалось ли с кем-то поиграть на перемене и подружиться?*» — так малыш будет чувствовать, что школа — не место, где его жестко и строго оценивают, а среда, где он приобретает опыт и друзей.

Привычка учиться формируется с раннего возраста, и здесь важна роль родителей. Если мамы и папы вместе с ребенком читают и обсуждают книги, играют в развивающие игры, тренируют внимание и логику, малыш это на подсознательном уровне лучше запомнит и полюбит.

Когда лучше начинать подготовку к школе

Оптимальный возраст для осознанной подготовки — 4-5 лет, но важно понимать, что развитие малыша должно быть гармоничным, без спешки и излишнего давления. А еще помните, что у детей могут быть индивидуальные особенности: свой темп, скорость и внутренняя зрелость, поэтому кому-то нужно больше времени, а кто-то — схватывает всё на лету с раннего детства.

В возрасте до 4 лет подготовка выглядит как естественное познание окружающего мира через игру, общение и бытовые ситуации. Так развиваются первые социальные навыки: умение играть с другими детьми, делиться, соблюдать правила. Постепенно расширяется словарный запас, развиваются внимание и логика.

Основной этап происходит в возрасте 5-6 лет. К пяти годам большинство детей готовы к структурированным занятиям, поэтому можно:

- глубже знакомить с буквами и цифрами

- тренировать усидчивость и внимание
 - учить основам счета до 10 и обратно
 - развивать самостоятельность, умение одеваться и убирать за собой
- За год до первого класса стоит обратить внимание на ключевые навыки, которые нужны в школе. Родители могут больше времени уделить чтению по слогам, умению обводить, писать простые слова, эмоциональную зрелость ребенка.

Если ребенок к 6 годам не проявляет интереса к учебе, можно активнее подключить игровые методики и короткие развивающие занятия, но главное — не стоит паниковать, ведь многие дети «раскачиваются» уже в первом классе, когда попадают в среду и повторяют за сверстниками.

Советы родителям, как поддержать ребенка

Вместо абстрактных фраз и фраз с негативным окрасом приводите конкретные примеры из жизни:

- *В школе ты научишься читать интересные книги и вывески в парке развлечений*
- *Сможешь сам посчитать, сколько конфет купить на праздник, чтобы всем хватило*
- *Узнаешь, почему светит солнце, появляется радуга и идет дождь*
- *Научишьсякопить на мечты — даже на путешествия в другие страны!*
- *Сможешь проводить химические и физические эксперименты*
- *Ты познакомишься с ребятами, с которыми можно будет вместе играть*
- *Когда научишься писать, сможешь писать мне и папе письма*
- *Выучишь цифры — будем вместе считать сдачу в магазине*
- *Избегайте фраз, которые создают тревогу:*
- *Вот пойдешь в школу — там тебя быстро научат дисциплине*
- *Если не будешь слушаться, учитель тебя накажет*
- *Будешь плохо учиться, все начнут над тобой смеяться и не будут дружить*

Можно использовать разные методики, которые помогают гармонично выстроить процесс обучения, например, методика Монтессори — для самостоятельности, Ломоносовская школа — для системной подготовки, методика Глена Домана для улучшения памяти.

Не ограничивайтесь одной методикой, комбинируйте под интересы ребенка: если малыш устает или теряет интерес, смените подход.

Помните, что родители вдохновляют, поскольку дети копируют отношение мам и пап к обучению и в целом к жизни. Поэтому показывайте на собственном примере, что узнавать новое — увлекательно.

Вместе ищите ответы на вопросы. Например, о том, почему листья желтеют или откуда на небе радуга. Покажите, что учиться можно в любом возрасте — начните изучать иностранный язык, игру на укулеле или учите стихотворения, при этом делитесь успехами и трудностями, чтобы малыш понимал, что учиться можно в любом возрасте.