

## Примерный план мероприятий по социальной адаптации детей-мигрантов

**Цель:** систематизация и активизация работы педагогов с семьями мигрантов; создание условий для успешной социализации и установление связи между семьями и ДООУ; педагогическая помощь по адаптации и социализации детей мигрантов; создание условий для успешной адаптации и социализации детей мигрантов в ДООУ

| №                                   | Содержание   | Сроки                 | Ответственные                    |
|-------------------------------------|--|-----------------------|----------------------------------|
| <b>Работа с педагогами</b>          |  |                       |                                  |
| 1                                   | Консультация для педагогов: «Актуальность проблемы усиления процессов миграции»  | сентябрь              | Зам заведующего по УВР           |
| 2                                   | Консультация «Речевое общение как один из основных факторов, влияющих на адаптацию детей-мигрантов к ДООУ»   | октябрь               | Учитель-логопед                  |
| 3                                   | Консультация «Формы взаимодействия педагогов с детьми-мигрантами»  | ноябрь                | Педагог-психолог                 |
| 4                                   | Посещение семьи - мигрантов с целью обследования жилищно-бытовых условий   | 1 раз в год           | Воспитатели групп                |
| 5                                   | Создание методической копилки: «Работа с семьями детей - мигрантов» «Русская культура и традиции» «Двуязычный ребенок» - как модель реального социума».  | В течении года        | Педагоги ДООУ                    |
| 6                                   | Посещение НОД с целью оказания методической помощи по реализации задач, связанных с адаптацией детей-мигрантов к ДООУ  | В течении года        | Зам зав по УВР, педагог-психолог |
| 7                                   | Размещение информации на сайте ДООУ  | В течении года        | Отв. за сайт                     |
| <b>С родителями детей-мигрантов</b> |  |                       |                                  |
| 1                                   | Анкетирование родителей. Знакомство родителей с особенностями воспитания ребенка - мигранта, законодательными актами федерального, регионального уровня. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», разъяснение отдельных статей законов. | октябрь               | Зам зав по УВР, педагог-психолог |
| 2                                   | Осуществление информационной помощи семьям - мигрантов. Установить отношения партнерства и сотрудничества с семьей.  | По мере необходимости | Педагоги ДООУ                    |
| 3                                   | Посещение семьи - мигрантов с целью обследования жилищно-бытовых условий   | 1 раз в год           | Воспитатели групп                |
| 4                                   | Педагогическая помощь семьям - эмигрантов: - Вовлечь родителей в работу группы и детского сада (по мере возможностями). - Проводить индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. -  | В течении года        | Педагоги ДООУ                    |

|                                   |   |                       |                               |
|-----------------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|
|                                   | Контролировать состояние здоровья детей. - Следить за соблюдением режима дня, посещением детьми ДООУ  |                       |                               |
| 5                                 | Проводить индивидуальные консультации для родителей. Обеспечение методической и практической поддержки родителей.   | По мере необходимости | Педагоги ДООУ                 |
| 6                                 | Привлечение родителей для совместной организации выставок в ДООУ и досуговой деятельности «Россия многонациональная страна»   | В течении года        | Педагоги ДООУ                 |
| <b>Работа с детьми-мигрантами</b> |   |                       |                               |
| 1                                 | Определение уровня адаптации ребёнка к дошкольному учреждению. Организация коррекционно-развивающей среды для своевременного разрешения детских трудностей, возникающих в адаптационный период. | Октябрь               | Специалисты ДООУ              |
| 2                                 | Организация традиционных мероприятий : «Спортивный досуг» «Фольклорный праздник» «Театрализация народных сказок» Чтение художественной литературы. ( по плану                                   | По плану              | Муз. руководители, инстр ФИЗО |
| 3                                 | Включение детей - мигрантов в общесадовских и городских мероприятиях, традиционных праздниках, конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях.  | В течении года        | Педагоги ДООУ                 |
| 4                                 | Организация индивидуальных игр, игр с речевым сопровождением: подвижные и сюжетные игры, игры - забавы, игры по воспитанию к.г. н. хороводы, песенки, потешки, стишки.                          | ежедневно             | Воспитатели групп             |
|                                   | Совместное участие в тематических выставках по расширению знаний о культуре и традициях народов России, приобретение знаний о культуре страны пребывания.                                       | В течении года        | Педагоги ДООУ                 |
| 5                                 | Организация проведения мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.  | В течении года        | Педагоги ДООУ                 |