Модель предшкольной подготовки детей – инофонов

Цель: Создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей-инофонов перед поступлением в школу.

Принципы:
- коммуникативно-ориентированного обучения;
- индивидуализации;
- интерактивности;
- культуроцентричности;

ЭТАПЫ

Адаптация к русскоговорящей среде

- Приобщение к окружающей культуре, к русскому языку;
- Создание предпосылок для овладения языком;
- воспитание толерантного отношения детей и взрослых к представителям иной национальности

- анкетирование, беседы с родителями;
- использование культуры поведения и культуры общения со сверстниками и взрослыми;
- сюжетно-ролевые, сюжетно-дидактические игры;
- игровые и проблемные ситуации, беседы.

- Приобщение ребенка к жизни в группе, среде;
- Привитие вкуса к различным видам деятельности;
- Соблюдение норм и правил поведения в русско-язычной среде.

Формирование навыков русского языка

- развитие понимания речи;
- уточнение, обогащение словаря;
- формирование грамматического настроя речи;
- развитие связной речи;
- коррекция звукопроизношения

- подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия
- сюжетно-дидактические, сюжетно-ролевые, словесные игры и др.
- театрализованная деятельность
- организация сюжетно-тематических дней

- сформированность навыков слушания и понимания русской речи;
- расширение словарного запаса;
- получение практических навыков по владению грамматическим строем русского языка;
- расширение коммуникативных возможностей

Формирование ключевых компетентностей

- начальная личностно-социальная;
- начальная коммуникативно-речевая;
- начальная литературная;
- начальная художественная

- игротренинги, обыгрывание проблемных ситуаций;
- интегрирование речевой компетентности в различные виды детской деятельности

- овладение различными способами общения со сверстниками и взрослыми;
- умение сообщать и получать необходимую информацию в общении

Выравнивание стартовых возможностей детей-инофонов перед поступлением в школу