

### «Пойми меня или дети-инофоны в детском саду»

**Цель:** развитие коммуникативной и личностной сфер, формирование навыков сотрудничества между детьми.

**Задачи:** позитивно настроить детей на совместную работу в группе; способствовать развитию у детей умения понимать свое и чужое эмоциональное состояние, выражать при этом сочувствие, сопереживание; формировать у детей-инофонов уверенность в себе, повышать социальный статус каждого ребенка; способствовать снятию мышечного напряжения.

**Ритуал приветствия.** Приветствие: «Здравствуй, друг!» (Дети стоят в кругу, педагог достает «волшебную коробочку» и просит детей достать по одной карточке. У каждого ребенка в руках оказывается карточка с изображением половины предметной картинки. Задача детей найти вторую половинку и с тем, у кого она находится образовать пару. Когда пары сформированы, дети приступают к приветствию:

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

**Ведущий.** Чтобы наша встреча прошла интересно, предлагаю поделиться друг с другом хорошим настроением. Улыбнитесь друг другу.

#### **Упражнение «Градусник настроения»**

**Цель:** снижение психоэмоционального напряжения.

**Ведущий.** Посмотрите внимательно – что здесь изображено? Верно, это градусник. А для чего он нужен? Правильно, для измерения температуры, но мы сегодня вместе с вами нарисуем необычный градусник – это градусник нашего настроения. Вы должны выбрать карандаш, цвет которого характеризует ваше настроение. Закрасим половину градусника тем цветом, который вы выбрали, - это будет означать, что ваше настроение в начале занятия было именно таким. Хорошо, спасибо!

#### **2 этап. Мотивационный.**

Сегодня я приглашаю вас в страну «Хорошего настроения». Но что бы попасть туда, давайте соберем с вами чемодан в дорогу.

#### **Упражнение «Чемодан»**

**Цель:** развитие навыков общения

В центре круга стоит чемодан, который мы собираем в дорогу. Только в наш необычный чемодан мы по очереди будем «класть» то, что хотим иметь самим (на столе лежат предметы, дети выбирают и кладут в чемодан.)

Игра «Бабочки и цветочки». Этюд на физическое (мышечное) расслабление. Вам надо поделиться на две команды – одна команда «бабочек», а вторая команда «цветочков»! Встаньте напротив друг друга и посмотрите внимательно – запомните свою пару. По моей команде «Начали!» все медленно и свободно перемещаются по комнате, не толкая друг друга. Затем, когда я хлопну в ладоши, «цветочки» должны замереть на месте в той позе, которую они приняли в момент хлопка. «Бабочки» подлетают к «цветочкам» и обнимают их. «Бабочки» даже если вы перепутали свои «цветочки», ничего страшного, обнимайте любой цветочек. Затем дети меняются местами.

#### **4 этап. Рефлексивный**

Выбирайте снова карандаш, цвет которого характеризует ваше настроение. Закрашивайте оставшуюся часть градусника настроения.

Вот и закончилось наше путешествие по стране «Хорошего настроения».

Какое у вас сейчас настроение? Что вам сегодня больше всего понравилось?

