

Городской конкурс
«Образ _ЕКБ: Воспитатель года – 2024»
Номинация «Заместитель руководителя»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

Авраменко
Виктория Станиславовна



Место работы: МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 360

Должность: старший воспитатель

Образование: высшее

Специальность: 44.04.01 Педагогическое образование

Квалификационная категория: высшая

Общий стаж работы: 14 лет

Педагогический стаж: 14 лет

Екатеринбург, 2024

Опыт применения инноваций

Профессиональную деятельность реализую в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В современном мире предъявляются высокие требования к уровню профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года сделан акцент, что дошкольное образование является первой ступенью общего образования, самостоятельным уровнем образования. Согласно п. 3.4.2. ФГОС ДО педагогические работники должны «обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей».

Идея нормативных документов заключается в обновлении содержания обучения и воспитания детей дошкольного возраста, направленного на личностное развитие ребенка, его социализацию в обществе. Реализация же данной идеи невозможна без обеспечения высокого качества профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации. Данное направление для меня является одним из главных в методической работе.

В рамках данного направления в 2021 году была создана интерактивная интернет-площадка в рамках методического сопровождения педагогов дошкольной образовательной организации с использованием современных форм в режиме онлайн, охват участников по включению составляет 350 педагогов дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга и Свердловской области.

Через виртуальный методический кабинет организованы и проведены семинары-практикумы, в соответствии с запросами педагогов, по направлениям: конструирование содержания образовательных программ с учетом современных трендов дошкольного образования, речевая самооборона, цифровые инструменты в деятельности педагога.

Создан банк документированных материалов по практике внедрения виртуального методического кабинета в дошкольные образовательные организации: Положение о виртуальном наставничестве, соглашение о наставничестве между наставником и наставляемым, методические рекомендации по внедрению виртуального методического кабинета.

Интерактивная площадка предоставляет возможность участникам выстроить свою индивидуальную траекторию развития как профессионала в

рамках самообразования, которое является непрерывным процессом. Зарегистрированных пользователей на платформе 45 педагогов, из них 28 педагогов Свердловской области. Активных участников от общего количества всего 16 человек – 35 %.

Разработаны методические рекомендации по внедрению и реализации виртуального методического кабинета, которые могут быть использованы руководящими и педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций по включению в деятельность уже действующего виртуального методического кабинета. Данные рекомендации могут быть использованы в качестве навигатора по созданию участниками проекта собственной интерактивной площадки.

В рамках виртуального методического кабинета проведено 5 онлайн семинаров, охват участников 410 педагогов с целью трансляции практики внедрения и реализации виртуального методического кабинета и 14 онлайн консультаций, охват участников 145 педагогов с целью получения конкретных советов по организации деятельности виртуального методического кабинета.

Реализованы современные подходы для осуществления методического сопровождения педагогов, внедрены интерактивные формы взаимодействия: проведено 2 коуч-сессий, 27 фасилитационных сессий, с целью создания благоприятных условий для реализации модели виртуального наставничества, определяя методики оценивания ключевых компетентностей педагогов и точек их профессионального роста.

Разработана система нематериального поощрения потенциальных участников виртуального методического кабинета с целью повышения мотивации по включению в деятельность интерактивной площадки. Самые активные участники, которые ведут открытые профессиональные форумы, участвуют в обсуждениях, поощряются в виртуальном методическом кабинете бейджиками «Мастер». Педагоги, которые участвуют в онлайн мероприятиях, получают свидетельство об участии в мероприятии. Педагоги, которые являются соавторами разделов, получают благодарности и дипломы за профессионализм в своем деле. Данные наградные документы могут быть учтены при прохождении процедуры аттестации педагогических работников

С 2021-2023 год проводила исследования в этом направлении, имею 4 публикации РИНЦ в научных журналах.

В своей работе с педагогами использую технологии продуктивного командного взаимодействия: мозговой штурм, мировое кафе, открытый космос, сингапурские технологии и т.д. Благодаря данным технологиям

педагоги являются полноценными участниками планирования деятельности детского сада, образовательного процесса с учетом современных требований.

Важным направлением в своей профессиональной деятельности считаю оптимизацию работы с детьми с учетом современных трендов образования. Для достижения поставленной цели совершенствую формы организации образовательного процесса, внедряю новые технологии и методы обучения, принципиально изменяю позицию педагога и обучающегося, значительно повышаю мотивацию дошкольников.

На основе педагогического опыта пришла к выводу, что без использования инновационных методов обучения нельзя развить потенциальные способности детей, активизировать их мыслительную деятельность, сформировать ключевые компетенции и добиться высоких результатов образовательных достижений.

В профессиональной деятельности применяю современные образовательные технологии: ИКТ-технологии, кейс-технологии, скрам – технологии, детский совет, проектно-исследовательские технологии, мультипликационные технологии, игровые технологии.

В практической деятельности разработан и реализован педагогический проект «Детская мультипликация как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста».

Разработала и внедрила в педагогическую деятельность дополнительную образовательную программу «Секреты мультипликации» развитию речи и творчества детей старшего дошкольного возраста через создание мультипликационных фильмов.

Создана картотека мультипликационных фильмов на темы: «Мой любимый детский сад», «Чудеса под Новый год», «Салют Победы»; мультфильмы по произведениям А. Барто: «Я люблю свою лошадку», «Зайка»; по русским народным сказкам: «Репка», «Колобок», «Три поросенка».

Стремлюсь к тому, чтобы дошкольники стали активными участниками образовательной деятельности. Формируя у детей навыки проектно-исследовательской деятельности, использую в работе развивающие и творческие задания.

Скрам-технология позволяет выработать у детей умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее, координировать свои действия в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

В сентябре 2023 года состоялось открытие STEM-центра в МБДОУ № 360, где воспитанники получают все ответы на свои вопросы, и повышают познавательную активность в научно-технической деятельности.

В STEM-центре ребята выбирают образовательные планеты с учетом интересов: «Планета «Опыты», «Планета «Мульт», «Планета «Строй», «Планета «Физика», «Планета «Логика». Здесь ребята познают основы физики, проводят необычные опыты, создают свои собственные мультфильмы, конструируют и воссоздают интересные объекты и многое другое. Каждая планета в STEM-центре оснащена современным развивающим оборудованием: цифровая лаборатория «Наураша», цифровой микроскоп, цифровой глобус, мультипликационный станок для кукольной анимации, мультипликационный стол для песочной анимации, ноутбуки, веб-камеры, цифровой фотоаппарат, что позволяет организовать научно-исследовательскую деятельность дошкольников на высшем уровне. В STEM-центре имеется интерактивная доска и проектор. Педагоги её используют для проведения интерактивных игр с дошкольниками.

Использовала эффективные формы взаимодействия с родителями: киноклуб, мастер-классы, творческие проекты. Процент участия родителей в образовательном процессе значительно вырос с 30 % до 75 %.

На личном сайте <https://66000540.есимп.рф/> представлены методические рекомендации и консультации для родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста, трансляции успешных практик для педагогического сообщества.

Повышение педагогической квалификации

Для обеспечения качественных результатов внедрения инновационных методов обучения необходима соответствующая подготовка. С этой целью постоянно самосовершенствуюсь, непрерывно обучаюсь:

-2021 год, ООО «ЦДПО Универсум» по программе «Создание эффективного образовательного в контексте реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа; МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» по программе «Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО», 36 часов; «Фасилитация как технология продуктивного командного взаимодействия в решении современных задач в условиях образовательной организации», 24 часа.

-2023 год, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» по программе «Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя как основа успешного введения новой образовательной программы дошкольного образования», 24 часа; «Современные подходы в дошкольном образовании: практика и результаты», 24 часа; «Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства», 24 часа.

Принимаю активное участие в конкурсах профессионального мастерства в сфере образования, конференциях, вебинарах, форумах.

Экспертно – аналитическая деятельность

Проявляю профессиональную активность, с 2022 года являюсь участником районного методического объединения по трансляции образовательных практик, проведено 20 мастер-классов. С 2020 года состою в Ассоциации руководителей образовательных организаций. С 2021 года являюсь активным участником Сетевого методического объединения «Лаборатория педагогического опыта».

Динамика достижений

Для определения эффективности виртуального методического кабинета как формы профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации было проведено исследование по выявлению мотивации к саморазвитию педагогов диагностика Н.В. Немовой «Выявление способности педагога к профессиональному развитию».

По результатам анкетирования видно, что на первом этапе исследования было выявлено, что 5 педагога – 39 % педагога активно реализуют свои потребности в профессиональном развитии, 7 педагогов – 54 % педагогов не имеют сложившейся системы саморазвития, ориентация на развитие сильно зависит от условий, и 1 педагог – 7 % находится на стадии остановившегося профессионального развития. После повторного проведения анкетирования: 9 педагогов – 70 % педагога активно реализуют свои потребности в профессиональном развитии, 4 педагога – 30 % педагогов не имеют сложившейся системы саморазвития, ориентация на развитие сильно зависит от условий.

Благодаря включению педагогов в деятельность виртуального методического кабинета имеется положительная динамика роста мотивации педагогов к профессиональному развитию. Также стоит отметить тот факт, что педагоги на начальном этапе внедрения виртуального методического кабинета неохотно включались в деятельность, но после проведения мероприятий в формате фасилитационных и коуч-сессий, педагоги стали активнее включаться в деятельность виртуального методического кабинета и делиться успешными образовательными практиками.

В рамках внедрения и реализации виртуального методического кабинета мы получили следующие результаты в рамках профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации:

- увеличение доли педагогов, работающих по современным образовательным технологиям на 20% (цифровая лаборатория, технология мультипликации, буккросинг, мнемотехника);

- увеличение доли педагогов, предъявляющих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.) на 35 %.

В течение 2020-2023 года педагоги МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях международного, регионального и городского уровней:

- Диплом 1 место, районный этап городского профессионального конкурса «Воспитатель года»-2020, в номинации «Учитель-логопед»;

- Лауреат, районного этапа городского профессионального конкурса «Воспитатель года»-2021, в номинации «Воспитатель»;

- Диплом 3 место, городского профессионального конкурса «Воспитатель года»-2022 в номинации «Заместитель руководителя»;

- Диплом 1 место, региональный конкурс «Чудеса нового года», номинация «Методическая копилка»;

- Победитель, городского конкурса «Кадровый резерв»;

- Диплом победителя Межрегионального конкурса методической продукции среди педагогических работников;

- Победитель, первого открытого регионального Фестиваля «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области;

- Победитель, городского проекта «Добрый город»-2020/2021 в фестивале «Добрые истории» в номинации «Лучшее конструкторское решение»;

- Победитель, городского проекта «Добрый город»- 2021/2022 в фестивале «Добрые истории» в номинации «Оригинальная задумка».

Данная система педагогической деятельности позволила получить стабильную положительную динамику развития детей.

Воспитанники МБДОУ подготовительных к школе групп показывают высокие показатели готовности к школьному обучению – 98 %.

Об успешности развития воспитанников свидетельствует их активное участие в конкурсах:

2022 год, городской образовательный проект «Добрый город», фестиваль «Добрые истории», победители в номинации «Лучшее конструкторское решение»;

2022 год, городской конкурс – праздник «Путешествие по сказкам Э. Н. Успенского и В. Г. Сутеева»-2022; городской конкурс «Чудеса анимации», сертификат участника; городской конкурс «Юный географ», сертификат участника; смотр-конкурс чтецов МБДОУ «Стихи, рожденные войной...»,

победители 1 и 2 место, районный отборочный этап Городского праздника поэзии «Звездочки» -2022 для дошкольников по творчеству К.И. Чуковского.

2023 год, региональный фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, Фестиваль рабочих профессий дошкольников «Мастерская открытий», сертификат участника в игровой ситуации «Играем в детский сад. Я – учитель-логопед», диплом победителя в номинации «За стремление к победе» в игровой ситуации «Играем в детский сад. Я – флорист», диплом победителя в номинации «За стремление к победе» в игровой ситуации «Играем в детский сад. Я – овощевод», диплом победителя в номинации «Самый лучший результат» в игровой ситуации «Играем в детский сад. Я – строитель».

2023 год, городской турнир по «Русским шашкам» среди дошкольных образовательных организаций, диплом участника; районная интеллектуальная игра «Тропа безопасности», грамота за 1 место; Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», диплом 1 место; районный фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!», участники в номинации «Художественное слово», «Вокальное искусство».

STEM - центр открывает новые перспективы как для детей, так и для взрослых. Платформа важна для профессионального развития учителей, предлагая современные методы работы с ними, такие как стратегические интервью и интерактивные онлайн-платформы, такие как Padlet и вебинары.

Развитие научно-технического творчества детей дошкольного возраста тесно связано с участием родителей. Семья занимается созидательной деятельностью посредством открытых задач. Наша система предоставляет задания родителям по интересным шаблонам: «Мировое кафе», «Вай-фай» и «Кейсы ситуаций». Дети совместно с родителями погружаются в увлекательное путешествие открытий, общения и необыкновенных вещей. У родителя есть возможность упаковать посылку с заданием, отправить ребенку электронное письмо, представить свое новое изобретение в бюро открытий.

В мае 2023 года на базе МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 360 проведено анкетирование 165 родителей (87 %), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 91 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 89 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации -75 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 89 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 91 %.

Распространение и обобщение педагогического опыта

В целях совершенствования педагогического мастерства активно участвую в конкурсах профессионального мастерства:

-2021 год, финалист городского конкурса «Кадровый резерв»;

-2022 год, лауреат 3 степени городского конкурса «Воспитатель года»;

-2023 год, лауреат городского конкурса «Воспитать человека»;

-2023 год, лауреат 3 степени городского конкурса «Методист года».

Ежегодно являюсь спикером методического события в рамках педагогического интенсива Августовского совещания педагогических и руководящих сотрудников системы образования города Екатеринбурга.

Принимаю участие в семинарах, конференциях и форумах в качестве спикера. Имею свидетельства о публикации научных статей.

Награждена третьей премией Правительства Свердловской области в рамках участия в Областном конкурсе научно-исследовательских работ «Научный Олимп – 2023» за научную работу «Виртуальный методический кабинет как форма профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации».

Электронное портфолио моих достижений опубликовано на личном сайте.

На мой взгляд, заместитель руководителя должен обладать профессиональными и личными качествами: целеустремленностью и коммуникабельностью, ответственностью и терпеливостью, отзывчивостью, открытостью, честностью, тактичностью, добросовестностью и активностью. Он должен постоянно повышать свой профессиональный уровень, уметь находить подход к педагогам, родителям и детям.

Мой путь в профессию продолжается. Я в постоянном поиске.