

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 360
(МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 360)
620085, г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы, 35-а, тел.: 297-09-80,
e-mail: mdou360@eduekb.ru сайт: <http://360.tvoysadik.ru>

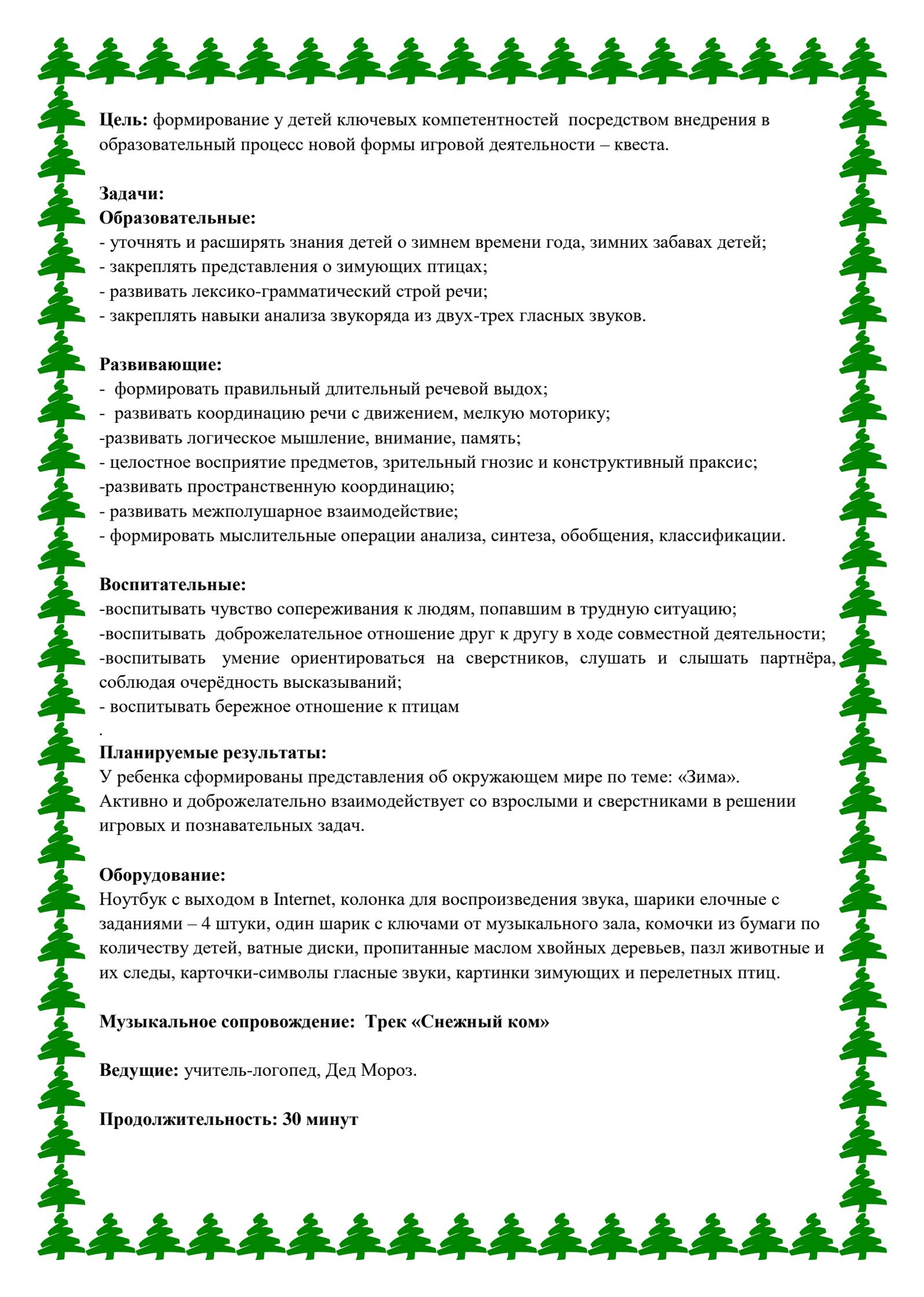
Технологическая карта
непосредственно образовательной деятельности

Интерактивная квест-игра для детей старшей группы
компенсирующей направленности для детей с ТНР

«Дед Мороз в «сетях»

Автор: Митрофанова О.А,
учитель-логопед, ВКК

Екатеринбург, 2023



Цель: формирование у детей ключевых компетентностей посредством внедрения в образовательный процесс новой формы игровой деятельности – квеста.

Задачи:

Образовательные:

- уточнять и расширять знания детей о зимнем времени года, зимних забавах детей;
- закреплять представления о зимующих птицах;
- развивать лексико-грамматический строй речи;
- закреплять навыки анализа звукоряда из двух-трех гласных звуков.

Развивающие:

- формировать правильный длительный речевой выдох;
- развивать координацию речи с движением, мелкую моторику;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- целостное восприятие предметов, зрительный гнозис и конструктивный праксис;
- развивать пространственную координацию;
- развивать межполушарное взаимодействие;
- формировать мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, классификации.

Воспитательные:

- воспитывать чувство сопереживания к людям, попавшим в трудную ситуацию;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в ходе совместной деятельности;
- воспитывать умение ориентироваться на сверстников, слушать и слышать партнёра, соблюдая очерёдность высказываний;
- воспитывать бережное отношение к птицам

Планируемые результаты:

У ребенка сформированы представления об окружающем мире по теме: «Зима». Активно и доброжелательно взаимодействует со взрослыми и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Оборудование:

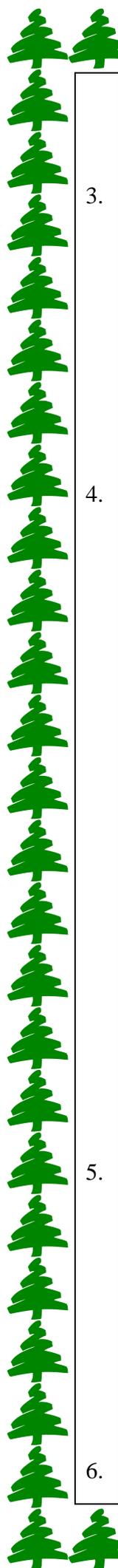
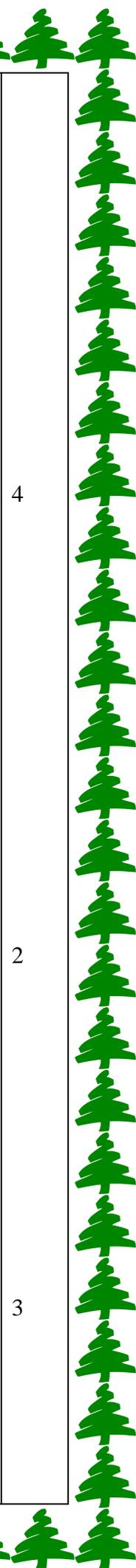
Ноутбук с выходом в Internet, колонка для воспроизведения звука, шарики елочные с заданиями – 4 штуки, один шарик с ключами от музыкального зала, комочки из бумаги по количеству детей, ватные диски, пропитанные маслом хвойных деревьев, пазл животные и их следы, карточки-символы гласные звуки, картинки зимующих и перелетных птиц.

Музыкальное сопровождение: Трек «Снежный ком»

Ведущие: учитель-логопед, Дед Мороз.

Продолжительность: 30 минут

№	Этап занятия. Структурные компоненты деятельности	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время, мин
Вводная часть				
1.	Орг. момент	<p>Л: Здравствуйте, дети! Сегодня прекрасный, холодный, морозный ЛЕТНИЙ день. А почему он зимний?</p> <p>А летом какой день?</p> <p>А Осенью?</p> <p>Вы хотите оправиться погулять и поиграть в зимние игры?</p> <p>В какие игры можно играть зимой?</p>	<p>Не летний, а зимний! <i>Ответы детей с указанием примет зимы</i> Жаркий, солнечный, теплый, веселый летний день Дождливый, пасмурный, ветренный весенний день Да! Кататься на санках, с горки, на лыжах, играть в снежки, лепить снеговика.</p>	3
2.	Проблемная ситуация (мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия	<p>Раздается звонок по видеосвязи из музыкального зала</p> <p>Дед Мороз:  Здравствуйте ребята! Я выехал из своего владения – из Великого Устюга со Снегурочкой, чтобы развезти Новогодние подарки детям, побывал на вашем утреннике, мне очень понравилось как вы пели и танцевали. И вот пришло время отправиться к другим ребятам, чтобы никто не остался без подарка, так Баба Яга, закрыла меня в вашем музыкальном зале (Поворот камеры по залу на 360 градусов) И сказала, что отдаст ключ, если вы выполните все ее задания. Вы мне поможете?</p>	<p><i>Дети подходят к экрану ноутбука, видят Деда Мороза, отвечают на звонок.</i></p> <p>ДА!</p>	2
Основная часть				
	Проектирование решений проблемной ситуации,	<p>Дед Мороз: Баба яга мне <i>сообщила</i>   <i>отправила (Звук SMS) на телефоне Деда Мороза.</i></p>		3

	<p>выполнение действий по задачам НОД</p>	<p>Ключ ищите в раздевалке в третьем шкафчике слева от входа. (Вместо ключа шарик елочный с заданием. Логопед читает):</p> <p>«Назовите зимние месяцы, одновременно играя в игру «Перекрёстные шаги».</p> <p>Дед Мороз: Обманула Баба Яга, не отдала ключ. Вы, ребята, молодцы, справились с заданием. Вот следующее сообщение: <i>(читает с телефона)</i> Ключ ищите в вашей спальне.</p> <p>Дед Мороз: Нужно расправить руками бумагу. Л: Снежки волшебные с картинками внутри. Раскрываем и разглаживаем «снежки». Сначала ладошками, а затем постараемся каждым пальчиком. Посмотрите, на свои картинки и составьте предложение.</p> <p>Дед Мороз: Ребята, засиделся я в вашем зале, надо мне размяться, поиграете со мной? Проводит ФКМ: Трек «Лепим ком» Дед Мороз: Задание вы выполнили, молодцы, а ключ Баба Яга так и не отдала! Ребята, поторопитесь, жарко мне в вашем зале!</p> <p>Вот следующее сообщение: Оправляйтесь в лес, там животные перепутали следы, если вы отгадаете, какому животному принадлежат следы, отдам ключ.</p> <p>Л: Запах леса –Ароматерапия (профилактика простудных заболеваний) Какой чудесный воздух в лесу! Вдохните воздух. Вы чувствуете, как здесь пахнет хвоей елей? Вдох через нос, не поднимая плеч. Выдох через рот, не надувая щёк, с</p>	<p>Дети, делают разнонаправленные движения: локтем левой руки касаются колена правой ноги и наоборот, называют зимние месяцы.</p> <p><i>На пути в спальню дети встречают преграду в виде снежных комочков из бумаги.</i> Дети с горы катаются на санках. Девочка в парке кормит птиц. Мальчик и девочка играют в снежки. Дети украшают елку красивыми шарами. Девочки слепили веселого снеговика.</p> <p>Да! <i>Дети выполняют движения по показу</i></p> <p><i>Дети подходят к елкам (возле елок лежат ватные диски, пропитанные маслом хвойных деревьев) (дети берут ватные диски)</i></p>	
3.				
4.			4	
5.			2	
6.			3	

