

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 360

Познавательная развивающая речевая викторина

«Какие бывают книги»



учитель-логопед
Башкова Анна Анатольевна

Екатеринбург, 2023 г.

➤ Цель: Расширить знания детей о книгах и их назначении.

➤ **Программные задачи:**

Обучающие: Расширять знания детей о книгах (*их тематике, оформлении, назначении*).
Вызвать желание читать книги.

Развивающие: Развивать умение давать содержательный ответ на вопросы.

Воспитательные: Воспитывать любовь к художественной литературе, бережное отношение к книгам.

➤ **Оборудование:** разные книги, С.Я. Маршак «Книжки про книжки», презентация с картинками к загадкам.

Беседа с вопросами с представлением книг.

Учитель-логопед. - Ребята, сегодня нам предстоит большая работа, мы узнаем много нового, поиграем, совершим доброе дело. Я прочитаю вам загадку. А вам надо отгадать её. Отгадав, вы узнаете, о чём мы будем говорить,

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно,

Ты беседуй чаще с ней

Будешь вчетверо умней.

- Ответы детей.

- Сегодня с вами мы будем говорить о книге, о бережном отношении к ней. В группе у нас есть книги, у каждого человека есть свои книги дома. Если книг нужных дома нет, их можно взять в библиотеке или купить в книжном магазине.

- А у вас есть свои любимые книги? Назовите их. (*ответы детей*) Вы назвали много книг. И их действительно много, и все они разные. Сейчас мы постараемся выяснить, какие бывают книги?

- Взгляните на эти книги. Они сделаны для самых маленьких, для детей, которые не умеют читать.

- Поэтому в таких книгах много ярких картинок – иллюстраций. А как вы думаете, почему страницы этих книг такие толстые?

(*Ответы детей: потому что, пальчики малышей непослушные и могут случайно порвать тонкую страничку*)

- И так мы с вами выяснили, что бывают книги для малышей.

- А еще бывают книжки – малышки.

- Почему же они малышки, если сказка совсем не для малышей. (*ответы детей*)

- Правильно, сами книжки маленькие - это значит, что книги маленького размера, и мы их называем «малышки».

- А еще есть книги, которые помогают нам, учат нас. Вот, например, энциклопедия.

- Кто знает, что это за книга?

(*Ответ детей: энциклопедии, могут рассказать о земле и растениях, о животных, о воде, о космосе, о звездах и др.*)

- Вы скоро пойдете в школу, и у вас будут книги. Как они называются?

(*Ответ детей: учебники*)

- А как называются книги, которые помогают нам учиться рисовать? (Раскраски)
- Сядьте удобно и приготовьтесь слушать. Я хочу прочитать вам стихотворение С. Я. Маршака «Книжка про книжки». (Чтение произведения/ или просмотр мультфильма).

Вопросы

- Почему сбежали книжки?
- Где им помогли?
- Смог ли Гришка обойтись без книг?
- Исправился ли Гришка?
- К сожалению, в нашей групповой библиотеке есть потрепанные и рваные книжки. А это значит, что в нашей группе есть свои Гришки. А так как нет у нас врача, Митрофана Кузьмича, придется нам самим вылечить все «больные» книги, и впредь обращаться с ними мы будем аккуратно.

По содержанию, произведения в книгах можно разделить по темам: сказки, рассказы, стихи.

Стихи - небольшое художественное произведение, написанное ритмически организованными, обычно рифмованными, строками.

Рассказ – это история, рассказанная писателем, которая может произойти на самом деле.

Сказка - это выдумка. Сказку пишет сказочник (Пушкин, Маршак, Ш.Перро, Бр.Гримм) или придумывает народ.

- Какие сказки вы любите?

(Ответы детей)

- А чем отличается сказка от рассказа? (там чудеса, звери говорят на человеческом языке, скатерть-самобранка, ковер –самолет, сказочные персонажи, волшебство и т.д.)
- Ребята, а давайте обыграем сказку «Теремок»
- Я приготовила для вас загадки для вас загадки про сказки. Попробуйте их отгадать и правильно назвать сказку:

1. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. *(Красная шапочка) Слайд 2*

2. Из муки он был печен,

На окошке был стужен.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом. *(Колобок) Слайд 3*

3. Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто распростился с зеленою кожей?

Сделался мигом красивой, пригожей? *(Царевна-лягушка) Слайд 4*

4. В ступе летаю,

Следы заметаю.

Без чудес старушке

Скучно жить в избушке. *(Баба Яга) Слайд 5*

5. День и ночь, как заведенный.

По цепи золотой кругом

Ходит этот зверь ученый.

Знаешь, речь идет о ком? *(Кот) Слайд 6*

6. Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, еще собачка Жучка

Деду с бабкой помогали

Корнеплоды собирали *(Репка) Слайд 7*

Физминутка « Вот так»

Как живете? Вот так! *(показать большой палец обеих рук, направленный вверх)*

Как идете? Вот так! *(Маршировать)*

Как бежишь ? Вот так! *(Бег на месте)*

Ночью спишь? Вот так! *(Ладони соединить и положить под щеку)*

Как берешь? Вот так! *(Прижать ладони к себе)*

А даешь? Вот так! *(Выставить ладошку вперед)*

Как шалишь? Вот так! *(Надуть щеки и кулаками мягко ударить по ним)*

Как грозишь? Вот так! *(Погрозить пальцем друг другу)*

Как сидишь? Вот так! *(Садятся)*

Учитель-логопед. Ребята, я вас познакомлю со стихотворением Якова Кима про жадину.

Кто держит конфету свою в кулаке,

Чтоб съесть её тайно от всех в уголке.

Кто, выйдя во двор никому из соседей

Не даст прокатиться на велосипеде.

Кто мелом, резинкой, любой безделицей
В классе ни с кем, ни за что не поделиться.
Имя тому подлежащее дадено,
Даже не имя, а прозвище – жадина!
Жадину я ни о чем не прошу.
В гости я жадину не приглашу.

Не выйдет из жадины друга хорошего,
Даже приятелем не назовешь его.

Поэтому честно, ребята, скажу:

С жадными я никогда не дружу.

- Ребята, а что я вам прочитала? Стихотворение написано рифмой строк. И несёт в себе смысл. О чём это стихотворение? *(Ответы детей)*

- А давайте поиграем в игру, которая называется «**Подбери рифму**».

Игра «Подбери рифму»

Кукла бедная больна,

Просит музыки...**(она)**.

Спойте ей, что нравится,

И она...**(поправится)**.

Куд - куда? Куд - куда?

Ну-ка, ну-ка все,...**(сюда)**.

Удивительный петух:

Сверху - перья, снизу...**(пух)**.

Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и...**(тепло)**.

Вместо хвостика крючок,

Вместо носа...**(пяточок)**.

Котик **(бегемотик, животик)**

Игрушка (Петрушка, хлопушка, пушка)

- А теперь попробуем **сочинить стихотворение**: (педагог проговаривает четверостишие, дети подбирают к нему окончание)

Вот как мы стихи писали, рифмы хором подбирали.

На окошке серый котик, моет языком...**(животик)**

Из окошка виден дом. Красит стены в доме ...**(Том)**

Есть у котика игрушка, деревянная ...**(катушка)**

Любит котик мою ласку, он замуривает ...**(глазки)**

Сочинили мы все это-вот такие мы ...**(поэты)**

- Ребята, а кто пишет рассказы, стихи, сказки?

(ответ: писатели, поэты, сказочники)

- Ребята, а чему нас учат книги?

(доброте, честности, смелости, книга нам не дает скучать и т.д.)

ЗАГАДКИ.

- А теперь вспомните, из какой сказки эти отрывки:

1. «Вот идут звери путем-дорогою и разговаривают промеж себя:

- Как же братцы-товарищи! Время приходит холодное, где тепла искать?

Бык рассказывает:

- Ну, давайте избу строить, а то, чего доброго, и впрямь зимою замерзнем.

Баран говорит:

- У меня шуба теплая - вишь какая шерсть! Я и так прозимую.

Свинья говорит:

- А по мне хоть какие морозы - я не боюсь: зароюсь в землю и без избы прозимую.

Гусь говорит:

- А я сяду в середину ели, одно крыло постелю, а другим оденусь, меня никакой холод не возьмет, я и так прозимую.

Петух говорит:

- А разве у меня нет своих крыльев? И я прозимую. »

(Русская народная сказка «Зимовье зверей».)

2. «Поглядел Кокованя на девчоночку и спрашивает:

- Ну, как, подаренушка, пойдешь ко мне жить?

Девчоночка удивилась:

- Ты, дедо, как узнал, что меня Даренкой зовут?

- Да так, - отвечает, - само вышло. Не думал, не гадал, нечаянно попал.

- Ты хоть кто? - спрашивает девчоночка.

- Я, - говорит, - вроде охотника. Летом пески промываю, золото добываю, а зимой по лесам за козлом бегаю, да все увидеть не могу.

- Застрелишь его?

- Нет, - отвечает Кокованя. - Простых козлов стреляю, а этого не стану. Мне посмотреть охота, в котором месте он правой передней ножкой топнет. »

(Павел Петрович Бажов «Серебряное копытце».)

3. «Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу.

Старуха пряла свою пряжу.

Раз он в море закинул невод,

- Пришел невод с одною тиною.

Он в другой раз закинул невод,

- Пришел невод с травой морскою.

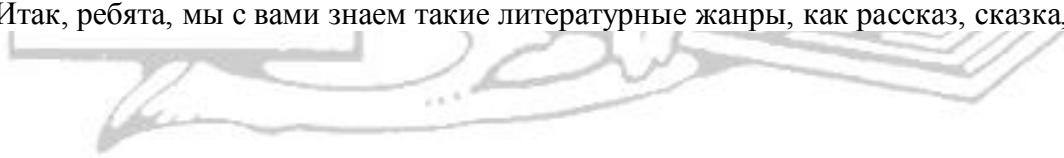
В третий раз закинул он невод,

- Пришел невод с одною рыбкой. »

(А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».)

- Молодцы, все задания выполнили. Ребята, читая сказки, мы должны с вами научиться всему самому хорошему, но только надо видеть главное - смысл сказки и чему она учит. Любая сказка учит самой главной мудрости в жизни - добру и любви. Будь добр в самом малом: к травинке, к мышке, к ручейку, к березке, к старичку. И даже к Кощею Бессмертному. И добро твое умножится и вернется к тебе.

- Итак, ребята, мы с вами знаем такие литературные жанры, как рассказ, сказка, стихотворение.



Самуил Яковлевич Маршак — Книжка про книжки

У Скворцова Гришки
Жили-были книжки —
Грязные, лохматые,
Рваные, горбатые,
Без конца и без начала,
Переплёты — как мочала,
На листах — каракули.
Книжки горько плакали.

Дрался Гришка с Мишкой,
Замахнулся книжкой,
Дал разок по голове —
Вместо книжки стало две.

Горько жаловался Гоголь:
Был он в молодости щеголь,
А теперь, на склоне лет,
Он растрёпан и раздет.
У бедняги Робинзона
Кожа содрана с картона,
У Крылова вырван лист,
А в грамматике измятой
На странице тридцать пятой
Нарисован трубочист.
В географии Петрова
Нарисована корова
И написано: «Сия
География моя.
Кто возьмёт её без спросу,
Тот останется без носу!»

— Как нам быть? — спросили книжки.
Как избавиться от Гришки?

И сказали братья Гримм:
— Вот что, книжки, убежим!
Растрёпанный задачник,
Ворчун и неудачник,
Прошамкал им в ответ:
— Девчонки и мальчишки
Везде калечат книжки.
Куда бежать от Гришки?
Нигде спасенья нет!
— Умолкни, старый минус,-
Сказали братья Гримм,-
И больше не серди нас
Брюзжанием своим!
Бежим в библиотеку.
В центральный наш приют,-
Там книжку человеку
В обиду не дают!

— Нет,- сказала «Хижина Дяди Тома».
— Гришкой я обижена, Но останусь дома!
— Идём! — ответил ей Тимур,
— Ты терпелива чересчур!
— Вперёд! — воскликнул Дон Кихот,
И книжки двинулись в поход.

Беспризорные калеки
Входят в зал библиотеки.
Светят лампы над столом,
Блещут полки за стеклом.

В переплётах тёмной кожи,
Разместившись вдоль стены,
Словно зрители из ложи,
Книжки смотрят с вышины.

Вдруг задачник-неудачник

Побледнел и стал шептать:

— Шестью восемь —

Сорок восемь.

Пятью девять —

Сорок пять!

География в тревоге

К двери кинулась, дрожа.

В это время на пороге

Появились сторожа.

Принесли они метёлки,

Стали залы убирать,

Подметать полы и полки,

Переплёты вытирать.

Чисто вымели повсюду:

И за вешалкой, в углу,

Книжек порванную груду

Увидали на полу —

Без конца и без начала,

Переплёты — как мочала,

На листах — каракули...

Сторожа заплакали:

— Бесприютные вы, книжки,

Истрепали вас мальчишки!

Отнесём мы вас к врачу,

К Митрофану Кузьмичу.

Он вас, бедных, пожалеет,

И подчистит, и подклеит,

И обрежет, и сошьёт,

И оденет в переплёт!

Песня библиотечных книг:
К нам, беспризорные
Книжки-калеки,
В залы просторные библиотеки!

Книжки-бродяги,
Книжки-неряхи,
Здесь из бумаги
Сошьют вам рубахи.

Из коленкора
Куртки сошьют,
Вылечат скоро
И паспорт дадут.

К нам, беспризорные
Книжки-калеки,
В залы просторные библиотеки!

Вышли книжки из больницы,
Починили им страницы,
Переплёт, корешки,
Налепили ярлыки.

А потом в просторном зале
Каждой полку указали.

Встал задачник в сотый ряд,
Где задачники стоят.

А Тимур с командой вместе
Встал на полку номер двести.

Словом, каждый старый том
Отыскал свой новый дом.

А у Гришки неудача:
Гришке задана задача.
Стал задачник он искать.
Заглянул он под кровать,
Под столы, под табуретки,
Под диваны и кушетки.
Ищет в печке, и в ведре,
И в собачьей конуре.

Гришке горько и обидно,
А задачника не видно.
Что тут делать? Как тут быть?
Где задачник раздобыть?
Остаётся — с моста в реку
Иль бежать в библиотеку!

Говорят, в читальный зал
Мальчик маленький вбежал
И спросил у строгой тётки:
— Вы тут книжки выдаёте?
А в ответ со всех сторон
Закричали книжки: — Вон!

От автора

Написал я эту книжку
Много лет тому назад,
А на днях я встретил Гришку
По дороге в Ленинград.

Он давно уже не Гришка,
А известный инженер.
У него растёт сынишка,
Очень умный пионер.

Побывал у них я дома,
Видел полку над столом,
Пятьдесят четыре тома
Там стояли за стеклом.

В переплѣтах — в куртках новых,
Дружно выстроившись в ряд,
Встали книжки двух Скворцовых,
Точно вышли на парад.

А живѣтся им не худо,-
Их владельцы берегут.
Никогда они оттуда
Никуда не убегут!

