

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 360

Проект
«Что может солнечная энергия»

старшая группа компенсирующей направленности № 5 «Затейники»

Воспитатель: Попова И.В.

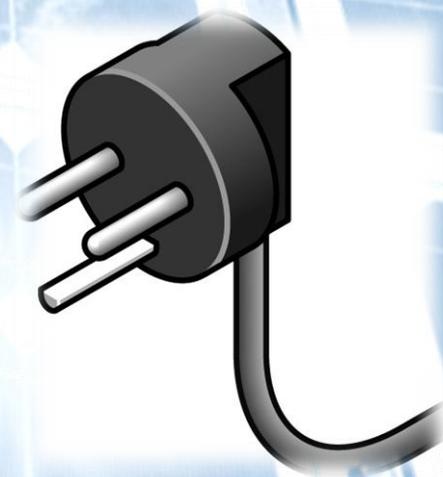
Актуальность темы:

Жизнь современного человека просто немыслима без энергии.

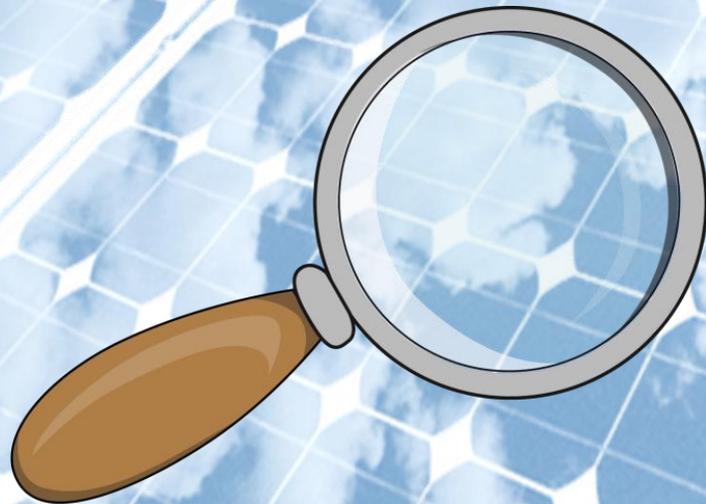
Отключение электроэнергии представляется катастрофой.

До сих пор мы используем для выработки энергии органическое топливо (нефть, уголь). Но его запасы на нашей планете ограничены, и сжигание нефти и угля загрязняет окружающую среду.

Что же делать? Ответ уже есть – искать другие источники энергии, нетрадиционные, альтернативные, возобновляемые, запас которых неисчерпаем. К таким альтернативным источникам энергии относится Солнце.



Дошкольники – маленькие исследователи, неустанно желающие узнавать что-то новое. Поэтому существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий, конструировании, отражении в своих работах интересующих явлений, инженерных решений.



Цель проекта:

Создание условий для формирования экологического сознания воспитанников через знакомство с новыми технологиями получения и применения энергии.



Задачи проекта:

- ❖ вовлекать дошкольников в полезную деятельность по энерго и ресурсосбережению;
- ❖ расширять представления детей о Солнце, его роли в жизни людей и живой природы;
- ❖ заинтересовать проблемами использования энергии, экономии энергоресурсов, охране окружающей среды;
- ❖ мотивировать к самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности;
- ❖ развивать воображение и пространственные представления с помощью масштабного моделирования;
- ❖ развивать мыслительные операции (анализ, определение причинно-следственных связей).



Тип проекта:

По направленности: *познавательно-исследовательский, конструктивно-творческий*

По количеству участников: *групповой*

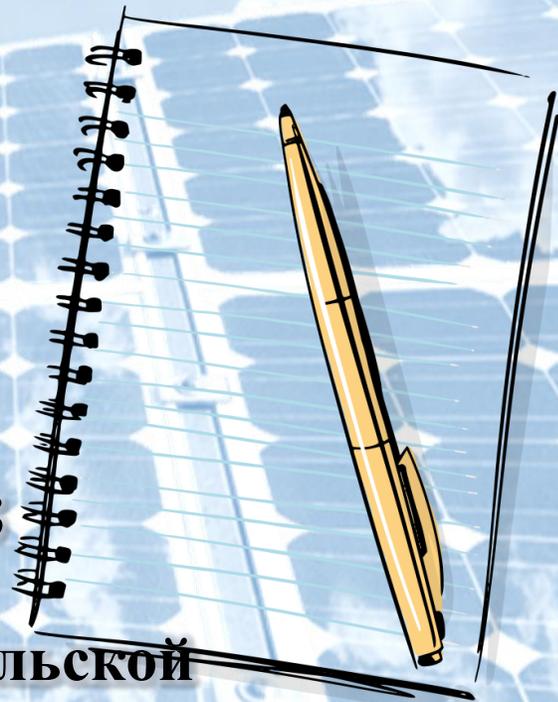
Длительность: *краткосрочный - 1 неделя*

Форма представления: *презентация макета-модели*



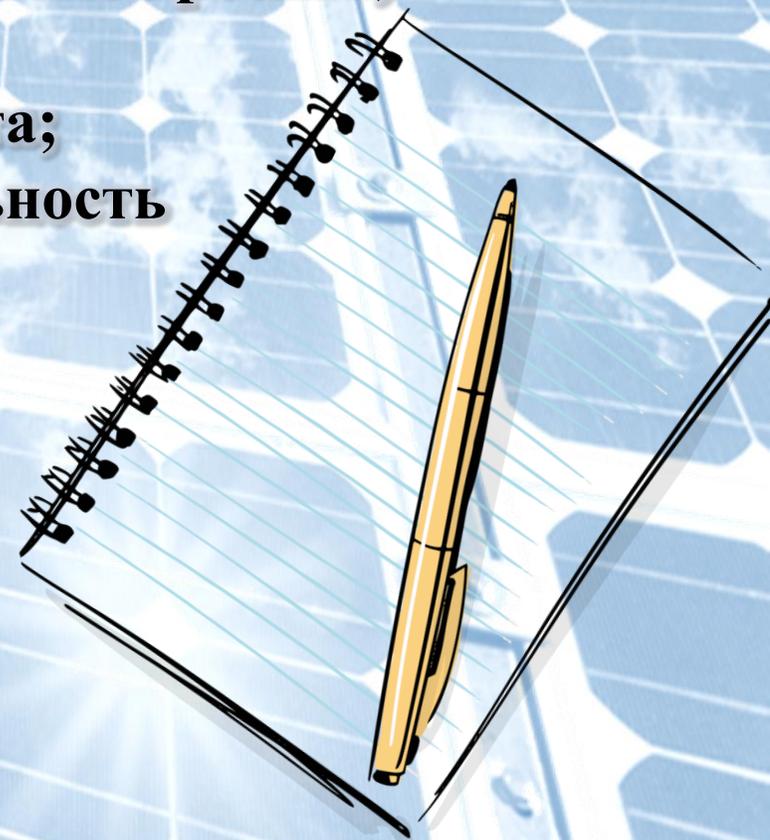
Ожидаемые результаты:

- ❖ Дети проявляют бережное, ответственное отношение к природной энергии;
- ❖ Дети способны делать выводы, находить ответы на вопросы в процессе наблюдений и экспериментирования;
- ❖ Дети усвоили основные тематические знания;
- ❖ У детей сформирован устойчивый интерес к исследовательской деятельности, отмечается самостоятельная познавательная и конструктивная активность;
- ❖ Активный словарь обогащен тематической лексикой, дети понимают и воспроизводят основные термины в доступной возрасту форме;
- ❖ Родители вовлечены в педагогический процесс, поддерживают познавательную и творческую активность детей.



Подготовительный этап

- ❖ изучение научно-методического обеспечения;
- ❖ подготовка наглядно-дидактических пособий;
- ❖ поисковая деятельность педагога и родителей по теме проекта;
- ❖ подготовка презентаций по теме проекта;
- ❖ использование дидактических игр по теме проекта;
- ❖ Заинтересовать родителей на совместную деятельность по теме проекта.



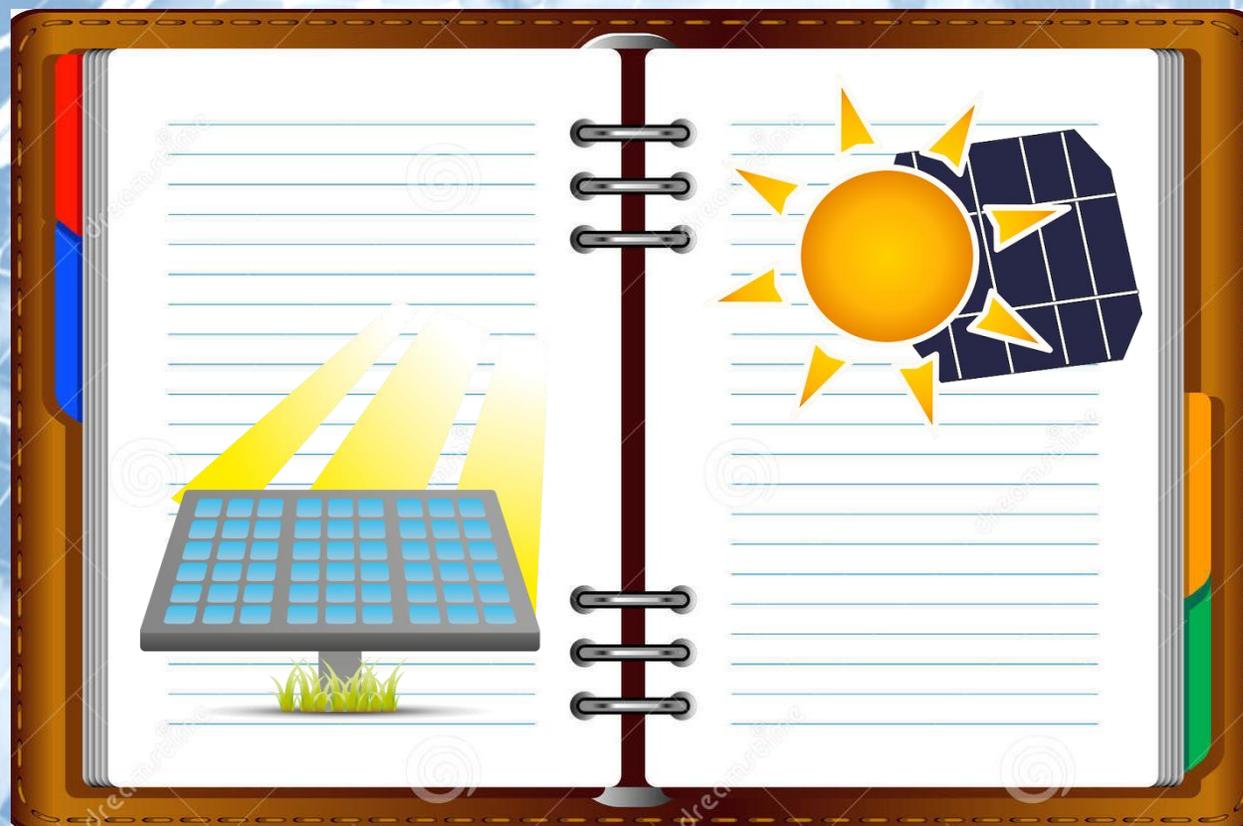
Основной этап

- ❖ Совместная познавательная деятельность на тему «Электроэнергия или солнечная энергия»;
- ❖ Совместная познавательная деятельность на тему «Что могут солнечные батареи»;
- ❖ Чтение художественной литературы (Г. Сапгир «Солнечное затмение», Т. Хоботов «Уходя, гасите солнце!»)
- ❖ Экспериментальная деятельность «Как солнышко влияет на жизнь комнатных растений»;
- ❖ Совместная конструкторская творческая работа педагога с детьми «Сахара-Свет»;
- ❖ Дидактическая игра-моделирование «Электрические проводники»;
- ❖ Наблюдение за работой солнечной батареи на участке МБДОУ в различных погодных условиях;
- ❖ Организация детско-родительской выставки «Солнечная энергия в быту»



Заключительный этап

- ❖ Презентация макета-модели «Сахара – Свет» воспитанниками детской, педагогической и родительской общности МБДОУ.



Совместная познавательная деятельность на тему «Электроэнергия или солнечная энергия»

А что такое энергия? Сила, приводящая предметы в движение-ускорить перемещение, поднять, нагреть, осветить.

Как вырабатывается энергия на Земле? Электростанции, которые вырабатывают для нас электричество, используют полезные ископаемые: уголь, нефть и газ - не возобновляемые источники энергии.

Как сберечь природные ресурсы? Какие источники возобновляемые?

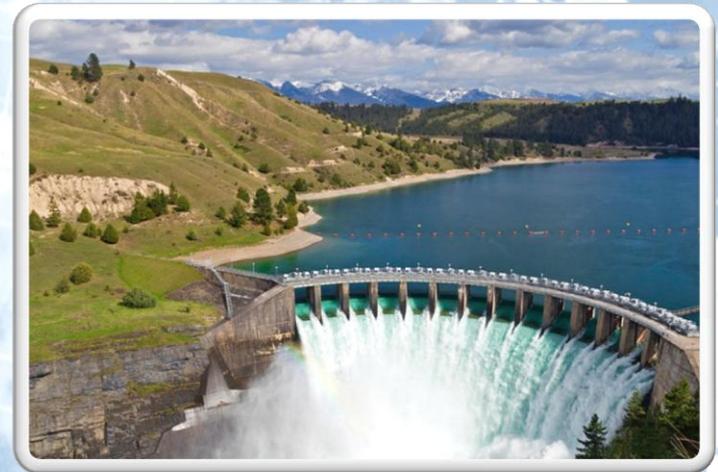
Солнечная энергия относится к восстанавливаемым источникам энергии, то есть восстанавливается без участия человека, естественным путем.



Что такое энергосбережение? Это умение использовать энергию эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде.

А какие вы знаете возобновляемые источники энергии?

Энергия солнца, энергия ветра, энергия воды.



Экспериментальная деятельность

«Как солнышко влияет на жизнь комнатных растений»

Главным источником энергии на земле является Солнце. Оно дает нам неограниченное количество энергии. Солнце излучает огромные потоки света и тепла, приводя в движение ветер и воду, дает жизнь людям, животным, растениям.



Совместная конструкторская творческая работа педагога с детьми «Сахара-Свет»

Активизируя познавательную деятельность детей, с помощью модели дети учатся обобщенно представлять существенные признаки предметов, связи и отношения в реальной действительности.



Совместная познавательная деятельность на тему «Что могут солнечные батареи»

Возможности применения солнечной энергии практически неограниченны, и ученые всего мира работают над разработкой систем, которые расширяют возможности использования солнечной энергии.

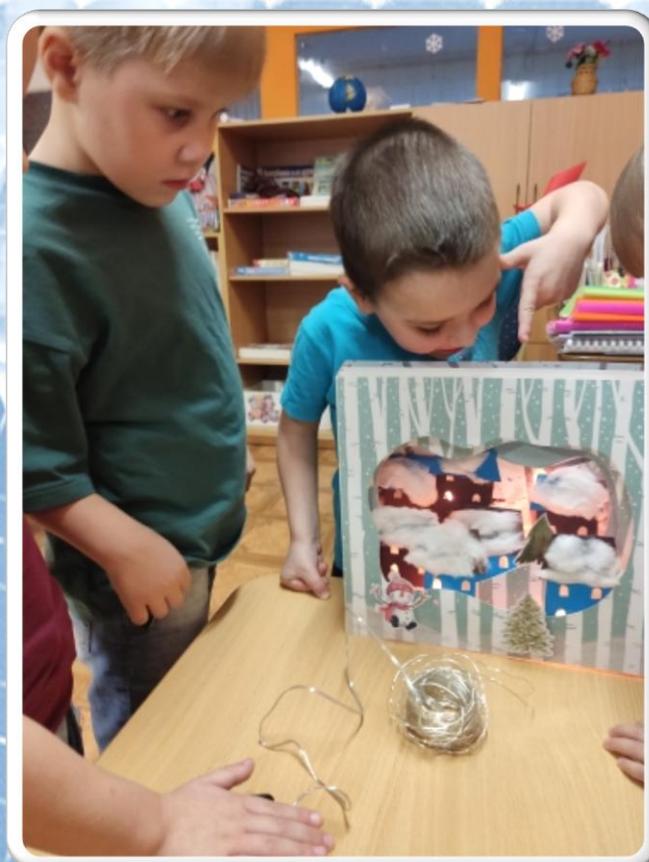
Если уж и развивать солнечную энергетику, то почему бы не делать это в самой большой пустыне на Земле?



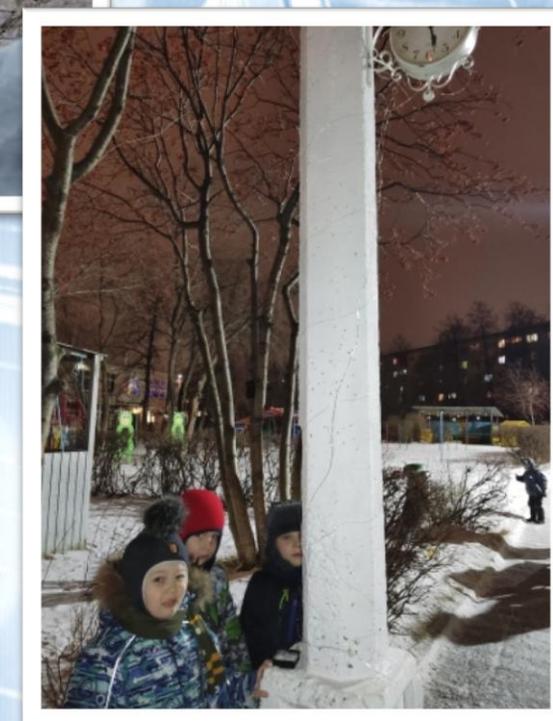
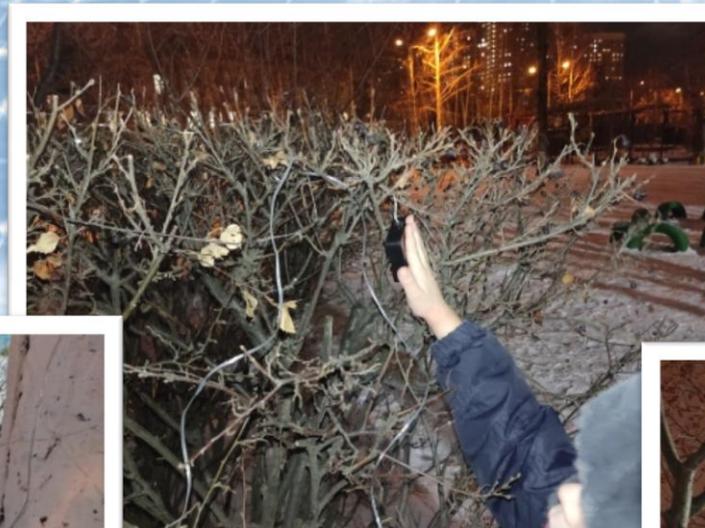
**У этой инженерной мысли есть не только плюсы, но минусы Дети делают вы
предположения и проверяют их, ищут пути решения проблем. Таким
образом, формируется критическое мышление юного исследователя.**



Во время познавательной деятельности с детьми сравнили яркость лампочек от электричества и от солнечной батареи. Огоньки в домах «Бумажного туннеля» горели ярче.



Наблюдение за работой солнечной батареи на участке МБДОУ в различных погодных условиях



Дидактическая игра-моделирование «Электрические проводники»

Моделирование ситуации разные проводники имеют разную сопротивляемость. А что такое электрический ток? Это мелкие электрически заряженные частицы-электроны, которые бегут по проводам к нашим розеткам.

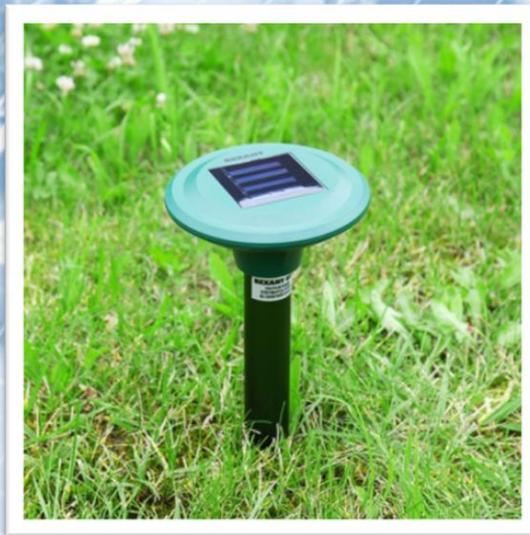
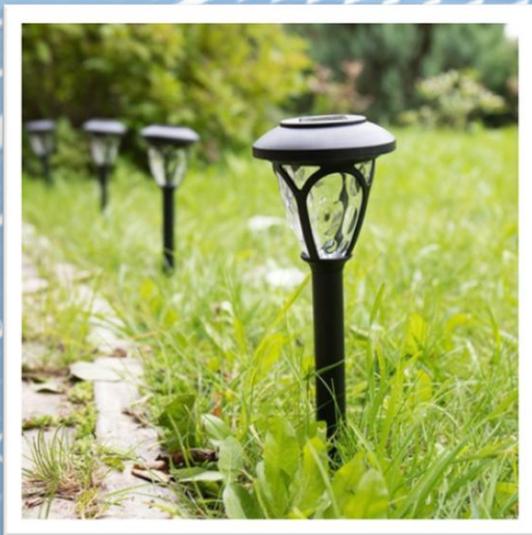


Дидактическая игра-моделирование «Электрические проводники»

Моделирование ситуации разные проводники имеют разную сопротивляемость. А что такое электрический ток? Это мелкие электрически заряженные частицы-электроны, которые бегут по проводам к нашим розеткам.



Организация детско-родительской выставки «Солнечная энергия в быту»





Спасибо за внимание.