

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 360

**Проект**  
**«Что может солнечная энергия»**

старшая группа компенсирующей направленности № 5 «Затейники»

Воспитатель: Попова И.В.

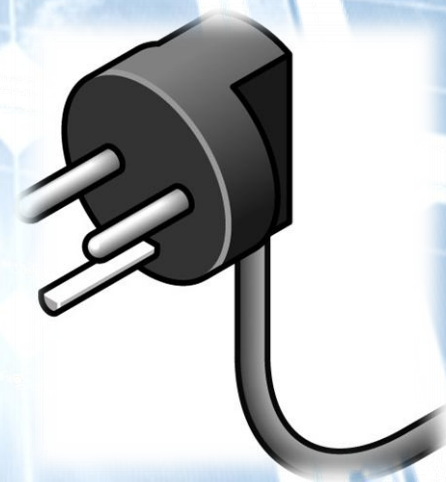
## **Актуальность темы:**

**Жизнь современного человека просто немыслима без энергии.**

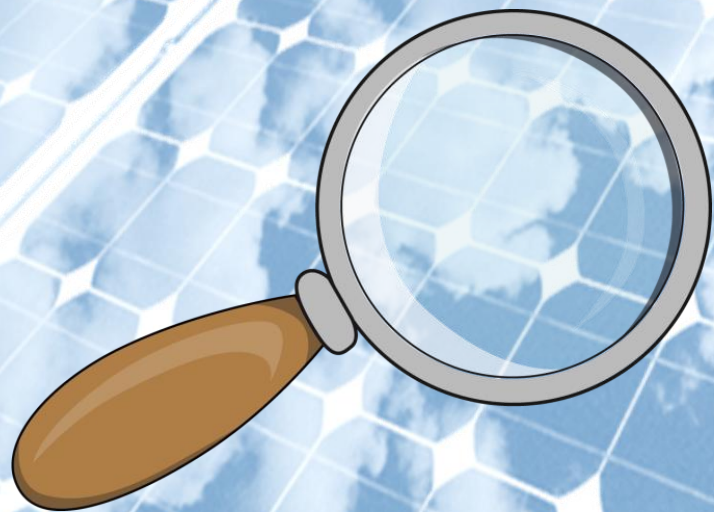
**Отключение электроэнергии представляется катастрофой.**

**До сих пор мы используем для выработки энергии органическое топливо (нефть, уголь). Но его запасы на нашей планете ограничены, и сжигание нефти и угля загрязняет окружающую среду.**

**Что же делать? Ответ уже есть – искать другие источники энергии, нетрадиционные, альтернативные, возобновляемые, запас которых неисчерпаем. К таким альтернативным источникам энергии относится Солнце.**



**Дошкольники – маленькие исследователи, неустанно желающие узнавать что-то новое. Поэтому существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий, конструировании, отражении в своих работах интересующих явлений, инженерных решений.**



## **Цель проекта:**

**Создание условий для формирования экологического сознания воспитанников через знакомство с новыми технологиями получения и применения энергии.**



# Задачи проекта:

- ❖ вовлекать дошкольников в полезную деятельность по энерго и ресурсосбережению;
- ❖ расширять представления детей о Солнце, его роли в жизни людей и живой природы;
- ❖ заинтересовать проблемами использования энергии, экономии энергоресурсов, охране окружающей среды;
- ❖ мотивировать к самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности;
- ❖ развивать воображение и пространственные представления с помощью масштабного моделирования;
- ❖ развивать мыслительные операции (анализ, определение причинно-следственных связей).



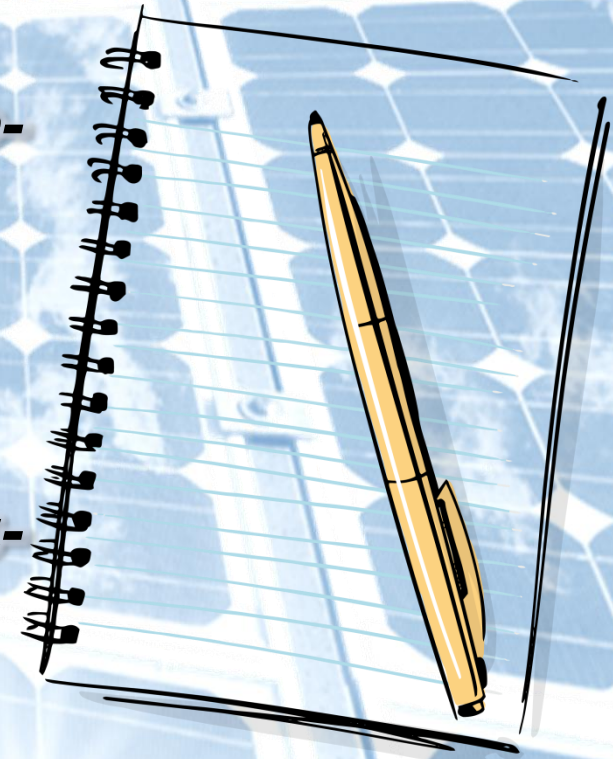
## Тип проекта:

По направленности: *познавательно-исследовательский, конструктивно-творческий*

По количеству участников: *групповой*

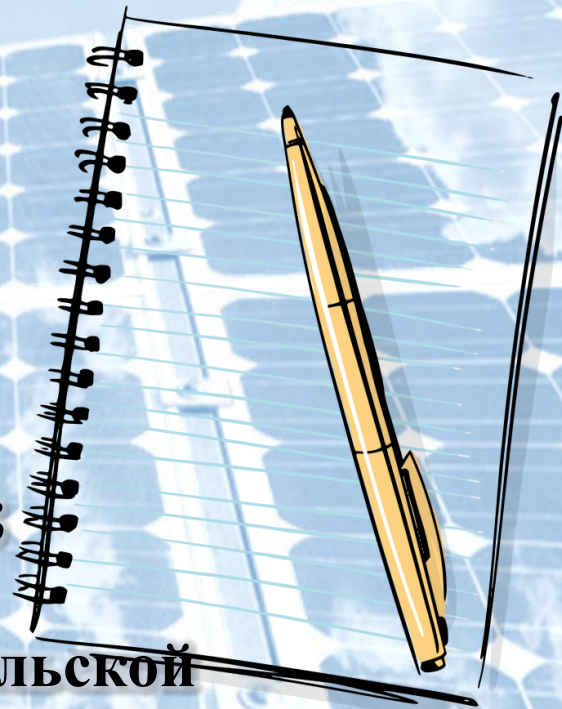
Длительность: *краткосрочный - 1 неделя*

Форма представления: *презентация макета-модели*



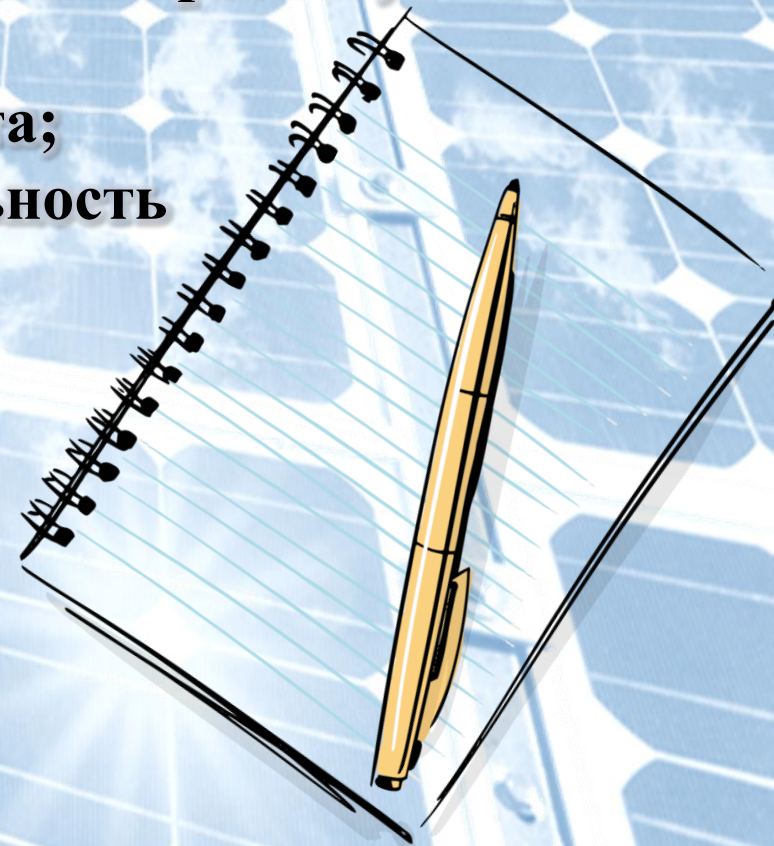
## **Ожидаемые результаты:**

- ❖ Дети проявляют бережное, ответственное отношение к природной энергии;
- ❖ Дети способны делать выводы, находить ответы на вопросы в процессе наблюдений и экспериментирования;
- ❖ Дети усвоили основные тематические знания;
- ❖ У детей сформирован устойчивый интерес к исследовательской деятельности, отмечается самостоятельная познавательная и конструктивная активность;
- ❖ Активный словарь обогащен тематической лексикой, дети понимают и воспроизводят основные термины в доступной возрасту форме;
- ❖ Родители вовлечены в педагогический процесс, поддерживают познавательную и творческую активность детей.



# Подготовительный этап

- ❖ изучение научно-методического обеспечения;
- ❖ подготовка наглядно-дидактических пособий;
- ❖ поисковая деятельность педагога и родителей по теме проекта;
- ❖ подготовка презентаций по теме проекта;
- ❖ использование дидактических игр по теме проекта;
- ❖ Заинтересовать родителей на совместную деятельность по теме проекта.





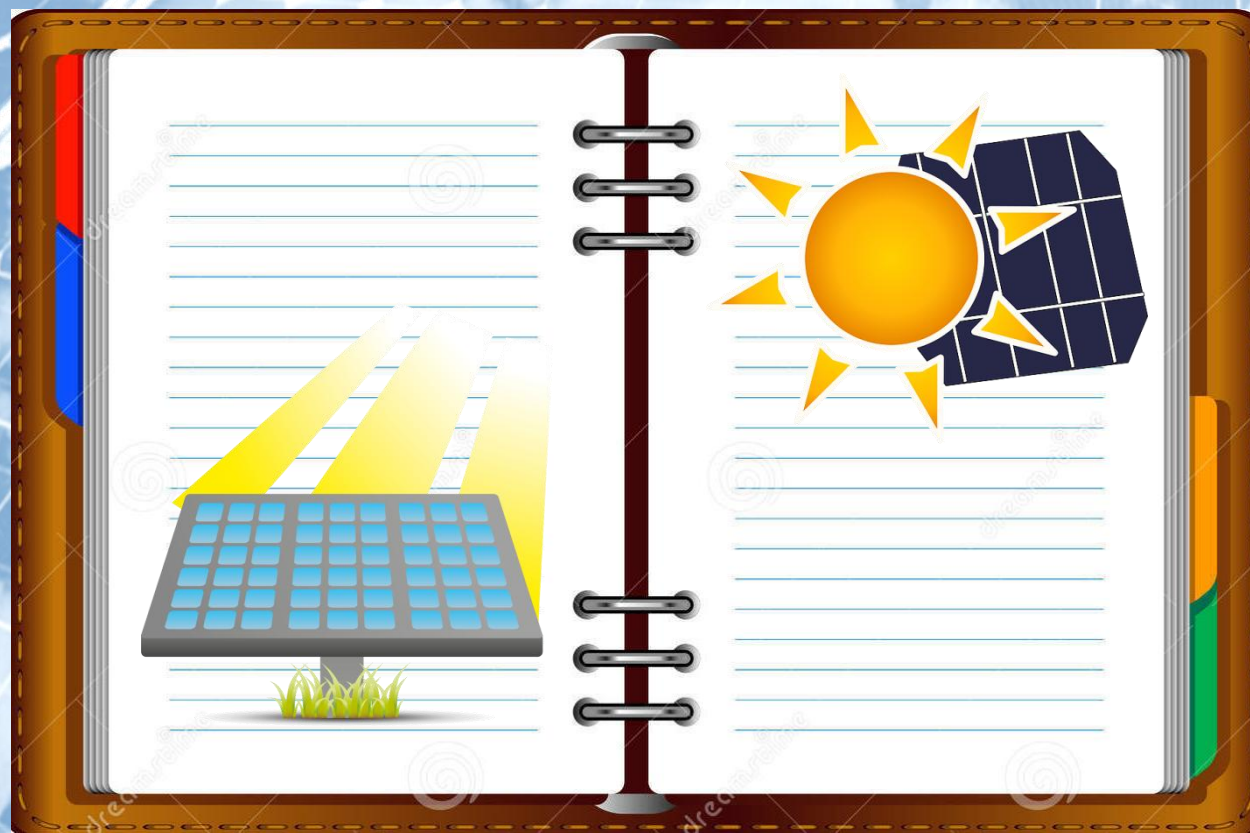
# Основной этап

- ❖ Совместная познавательная деятельность на тему «Электроэнергия или солнечная энергия»;
- ❖ Совместная познавательная деятельность на тему «Что могут солнечные батареи»;
- ❖ Чтение художественной литературы (Г. Сапгир «Солнечное затмение», Т. Хоботов «Уходя, гасите солнце!»)
- ❖ Экспериментальная деятельность «Как солнышко влияет на жизнь комнатных растений»;
- ❖ Совместная конструкторская творческая работа педагога с детьми «Сахара-Свет»;
- ❖ Дидактическая игра-моделирование «Электрические проводники»;
- ❖ Наблюдение за работой солнечной батареи на участке МБДОУ в различных погодных условиях;
- ❖ Организация детско-родительской выставки «Солнечная энергия в быту»



# Заключительный этап

- ❖ Презентация макета-модели «Сахара – Свет» воспитанниками детской, педагогической и родительской общности МБДОУ.



# Совместная познавательная деятельность на тему «Электроэнергия или солнечная энергия»

А что такое энергия? Сила, приводящая предметы в движение-ускорить перемещение, поднять, нагреть, осветить.

Как вырабатывается энергия на Земле? Электростанции, которые вырабатывают для нас электричество, используют полезные ископаемые: уголь, нефть и газ - не возобновляемые источники энергии.

Как сберечь природные ресурсы? Какие источники возобновляемые?

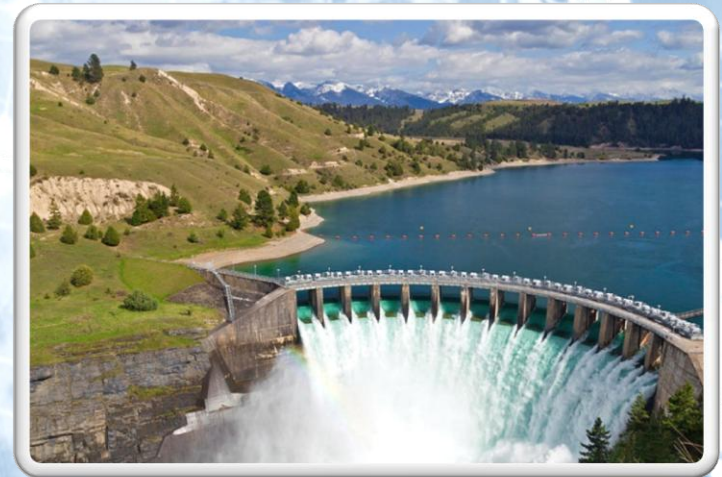
Солнечная энергия относится к восстанавливаемым источникам энергии, то есть восстанавливается без участия человека, естественным путем.



**Что такое энергосбережение? Это умение использовать энергию эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде.**

**А какие вы знаете возобновляемые источники энергии?**

**Энергия солнца, энергия ветра, энергия воды.**



## Экспериментальная деятельность

### «Как солнышко влияет на жизнь комнатных растений»

Главным источником энергии на земле является Солнце. Оно дает нам неограниченное количество энергии. Солнце излучает огромные потоки света и тепла, приводя в движение ветер и воду, дает жизнь людям, животным, растениям.



# Совместная конструкторская творческая работа педагога с детьми «Сахара-Свет»

Активизируя познавательную деятельность детей, с помощью модели дети учатся обобщенно представлять существенные признаки предметов, связи и отношения в реальной действительности.



# Совместная познавательная деятельность на тему «Что могут солнечные батареи»

Возможности применения солнечной энергии практически неограниченны, и ученые всего мира работают над разработкой систем, которые расширяют возможности использования солнечной энергии.

Если уж и развивать солнечную энергетику, то почему бы не делать это в самой большой пустыне на Земле?

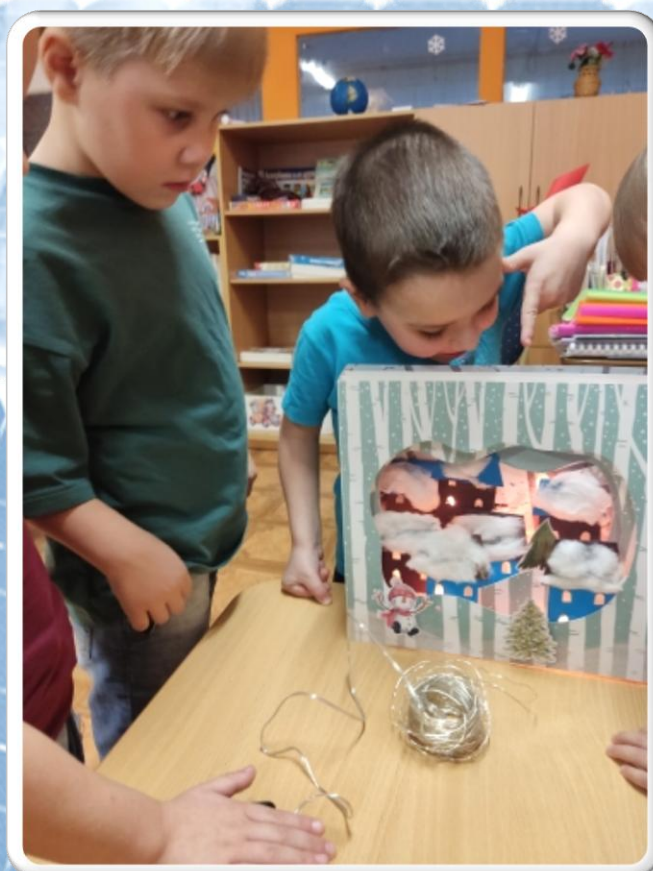


**У этой инженерной мысли есть не только плюсы, но минусы Дети делают вы  
предположения и проверяют их, ищут пути решения проблем. Таким  
образом, формируется критическое мышление юного исследователя.**

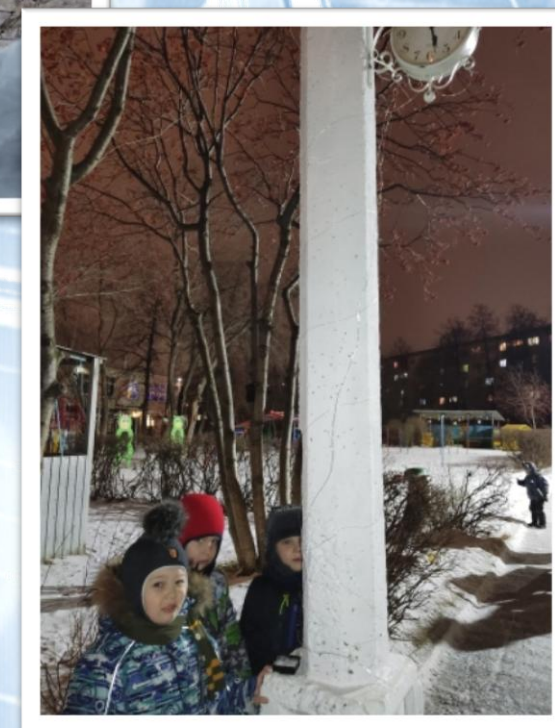
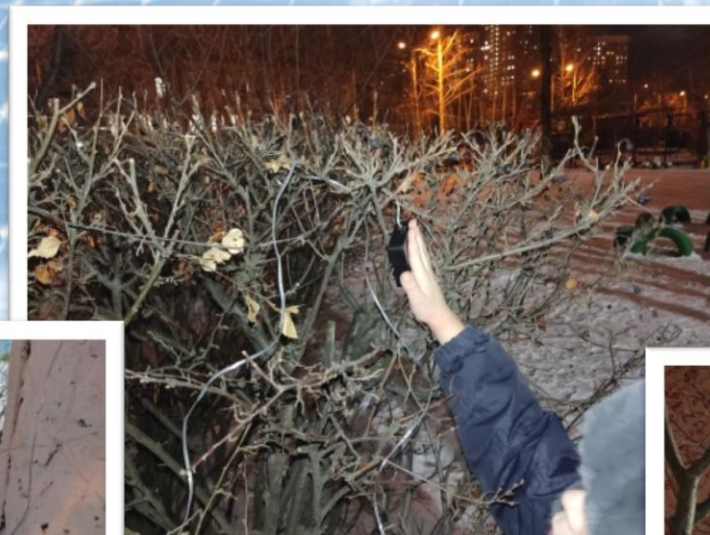




**Во время познавательной деятельности с детьми сравнили яркость лампочек от электричества и от солнечной батареи. Огоньки в домах «Бумажного туннеля» горели ярче.**



# Наблюдение за работой солнечной батареи на участке МБДОУ в различных погодных условиях



# Дидактическая игра-моделирование «Электрические проводники»

Моделирование ситуации разные проводники имеют разную сопротивляемость. А что такое электрический ток? Это мелкие электрически заряженные частицы-электроны, которые бегут по проводам к нашим розеткам.



# Дидактическая игра-моделирование «Электрические проводники»

Моделирование ситуации разные проводники имеют разную сопротивляемость. А что такое электрический ток? Это мелкие электрически заряженные частицы-электроны, которые бегут по проводам к нашим розеткам.



# Организация детско-родительской выставки «Солнечная энергия в быту»





**Спасибо за внимание.**