**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №360 комбинированного вида**

**г.Екатеринбурга**

**Конспект ННОД**

**по познавательному развитию**

 **«Береги своё здоровье»**

**для детей старшего возраста**

 **Воспитатель: Немкова М.Л.**

**2015г**

**Конспект ННОД по познавательному развитию с детьми старшего возраста «Береги своё здоровье»**

**Цель:** формировать знание о том, что главное в жизни человека-это здоровье.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить следить за своим здоровьем;

-расширять кругозор детей;

-закрепить знания о строении организма человека;

**Развивающие**: развивать речь детей**;**

**-**развивать память;

-расширять знания об овощах и фруктах;

**Воспитательные**: воспитывать внимательное доброжелательное отношение друг к другу;

-прививать любовь к физическим упражнениям.

**Методические материалы:** фонограмма песни «Настоящий друг», флажки.

**Предварительная работа:**

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

**Примерный ход ННОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Ребята, сегодня мы с вами поговорим о здоровье. Вы хотите быть здоровыми?Кто из вас может ответить, что такое здоровье?А как можно укрепить своё здоровье?Молодцы! Как вы много знаете. Давайте сделаем с вами пальчиковую гимнастику:Утро настало, солнышко встало.Эй, братец, Федя, разбуди соседей.Вставай, большак! Вставай, указка!Вставай, серёдка! Вставай, сироткаИ крошка Митрошка! Привет, ладошка! А теперь поспешим на весёлую гимнастику (танцевально-ритмическая гимнастика «Упражнения с флажками» под песню «Настоящий друг»)Ребята, а сейчас я хочу узнать хорошо ли вы знаете свой организм, свои органы. Я буду загадывать загадки , а вы будите отгадывать.На ночь два оконцаСами закрываются,А с восходом солнцаСами открываются.Чего у тебя по пять? Всегда во рту, а не проглотишь?Оля весело бежит к речке по дорожке,А для этого нужны нашей Оле… Оля ягодки берёт по две, по три штучки,А для этого нужны нашей Оле…День и ночь стучит оно,Словно бы заведено.Будет плохо, если вдругПрекратиться этот стук.Вот гора, а у горы-Две глубокие норы,В этих норах, воздух бродит, То заходит, то уходит. Какие вы молодцы!Ребята. А какие полезные продукты дают вам в детском саду?А сейчас мы с вами немножко поиграем.Д.и. «Какой? Какая? Какое? Какие?»Суп из молока какой?Сок из винограда какой?Варенье из сливы?Сок из помидор какой?Котлеты из рыбы какие?Сок из яблок какой?Ребята, про здоровье очень много пословиц. Я начну, а вы продолжите.«Солнце, воздух и вода…»«Чистота…»«Здоровье в порядке…»«Землю сушит зной, а человека…»«Холода не бойся…»«В здоровом теле…»Чтобы быть здоровым, надо обязательно заниматься спортом.Эстафета «В мире животных» (две команды)«Медведи»«Кенгуру»«Обезьянка»«Зайчик»Ребята, вы сегодня много узнали о здоровье, и я вижу на ваших лицах улыбку. А ведь улыбка-это залог хорошего настроения. Доброго вам всем здоровья! | Да.Ответы детей (это сила, бодрость красота, ум, это, когда всё получается и т.д.)Ответы детей (заниматься спортом, правильно питаться, гулять, закаляться т.д.)Дети делают пальчиковую гимнастику.Дети выполняют упражнения с флажками по показу воспитателя.Глаза.Пальцев.Язык.Ножки.Ручки.Сердце.Нос.Ответы детей (фрукты, овощи, молоко, кефир, йогурт, рыбу, мясо и т.д.)Молочный.Виноградный.Сливовое.Томатный.Рыбные.Яблочный.«…наши лучшие друзья»«…залог здоровья»«…спасибо зарядке»«…болезнь»«…сам по пояс мойся»«…здоровый дух»На четвереньках до куба, обратно бегом.Прыжки с мячом между ног.Бег на ладонях и ступнях.Прыжки на двух ногах. |