

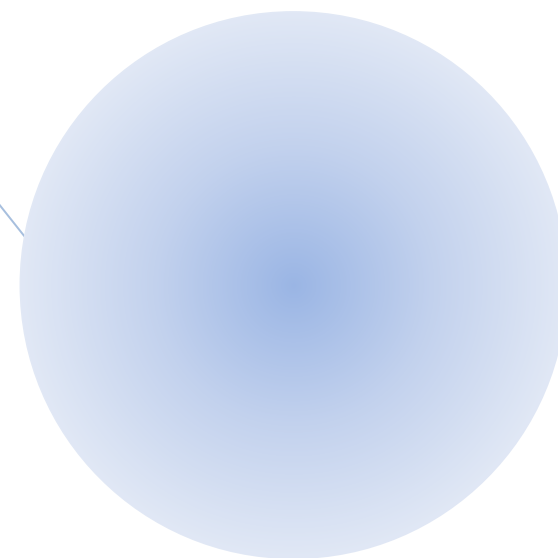


## Детство

Творческий практико-ориентированный проект для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности.

В рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»

**МБДОУ № 360.**  
**07.12.2020**



### **Направление реализации проекта:**

«Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

### **Основная идея проекта**

Идея –знакомство детей с архитектурой как видом искусства. Создание необычного, смешанного архитектурного стиля. Совместная работа для выявления потенциала каждого участника.

### **Актуальность.**

Екатеринбургский метрополитен является сердцем города. Самый маленький по количеству станций и самый красивый. В нём ни на минуту нельзя забыть о том, что ты на Урале, где выплавляют металлы и режут самоцветы. В целом, как можно заметить, Екатеринбургский метрополитен довольно обычен. А вот каждая его станция - нет. Метрополитен не только рассказывает историю Урала, каждый житель и гость Екатеринбурга чувствует дыхание метрополитена в легком ветерке от приближающего состава и понимает, что он живой. Каждый день жители города наблюдают величие и холодную красоту метрополитена.

Данный проект выполняет функцию «социального лифта» для категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

Он позволяет научить детей играть, фантазировать, создавать. По этому совместно с детьми подготовительной группы было принято решение о создании живой, яркой , незабываемой станции , которое носит название Детство. Где прослеживается частичка каждого участника проекта.







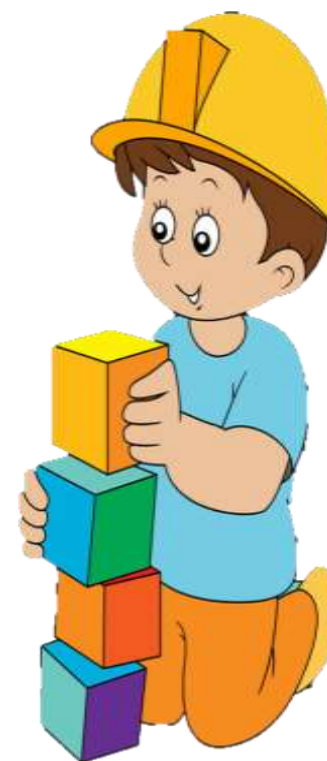
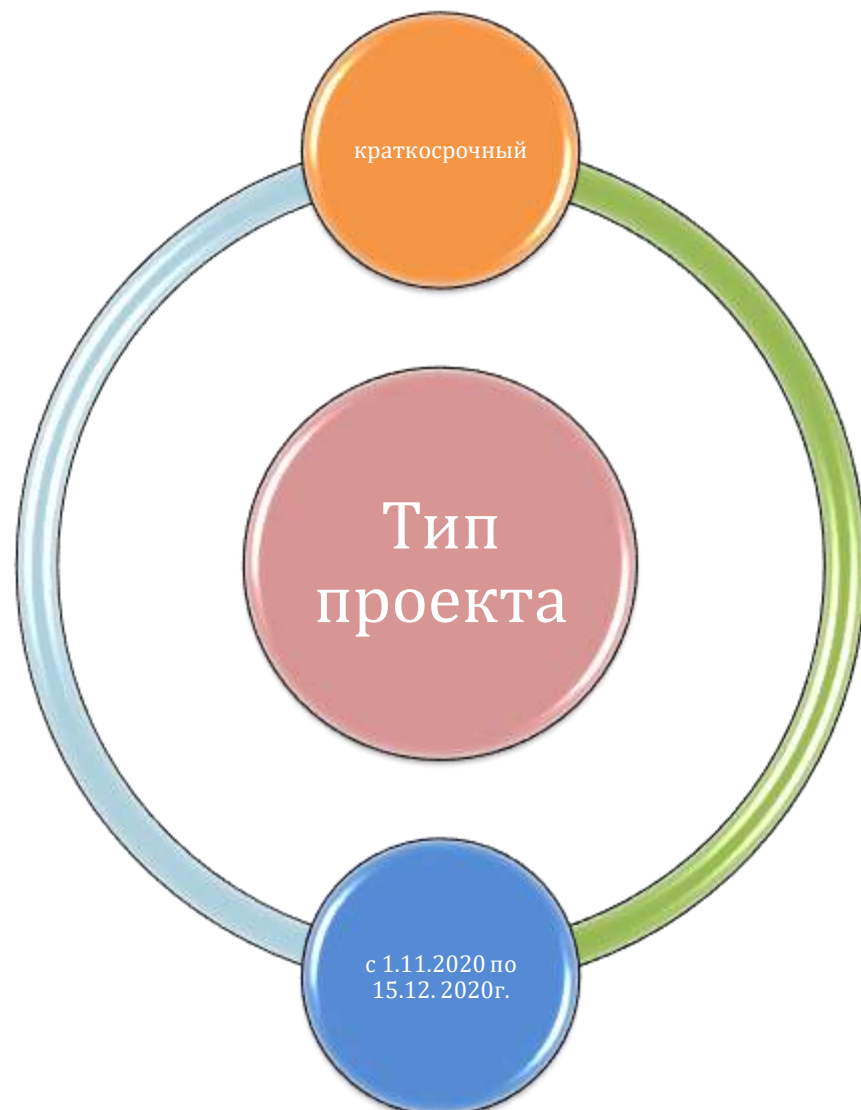


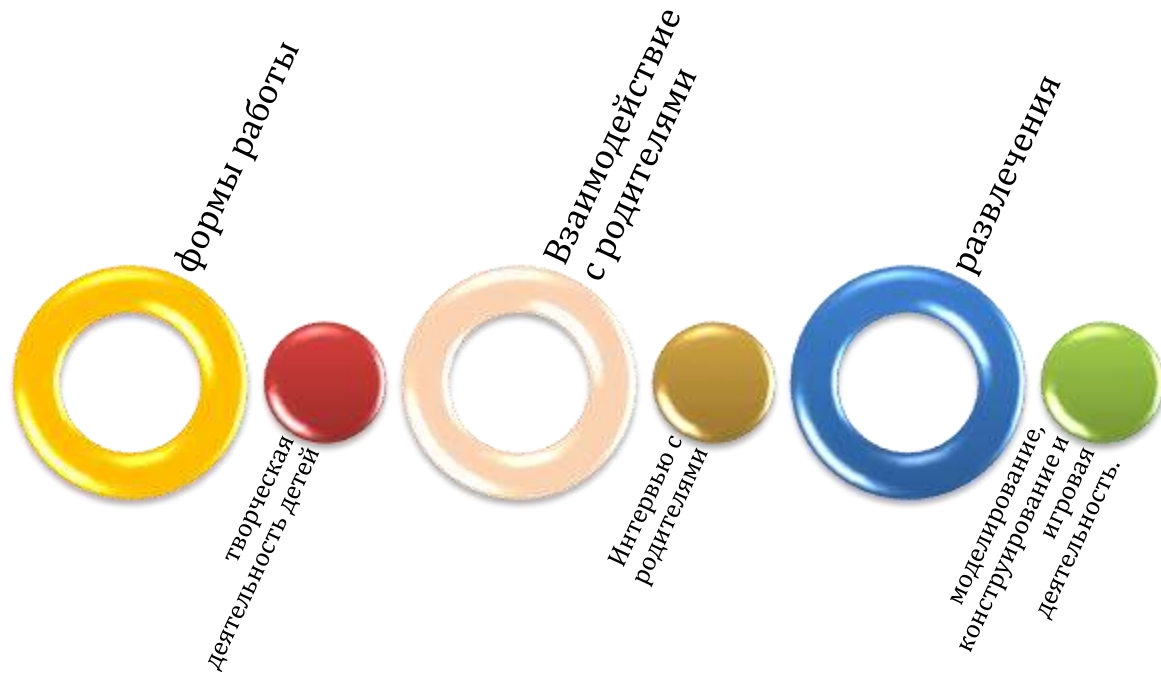
Участники  
проекта;

Дети  
подготовительной  
группы  
компенсирующей  
направленности

12  
человек

6-7 лет







### приемы педагогические

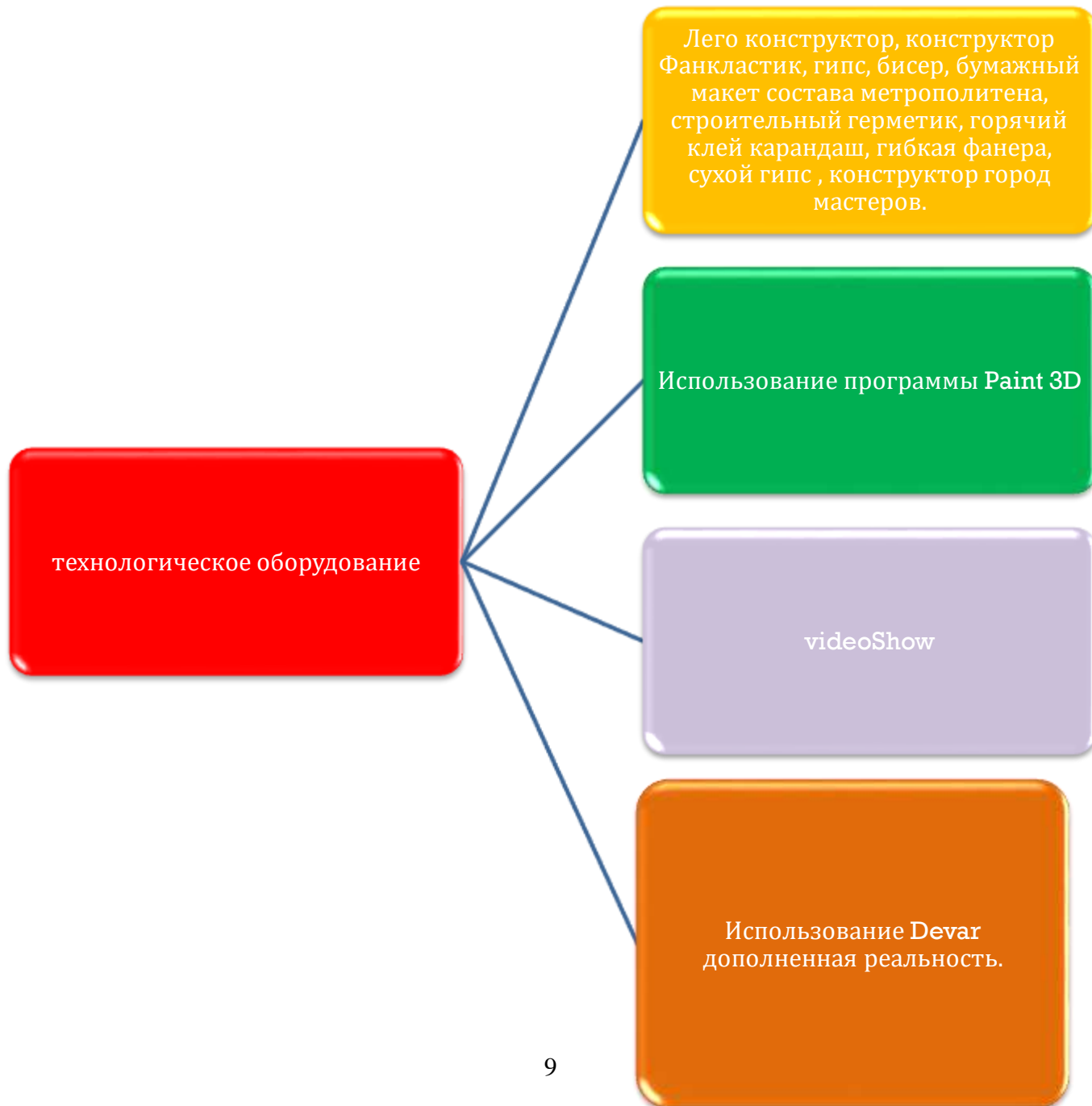
- Инверсия (смена творческой установки)
- разложение проектной задачи на фрагменты

### педагогические методы

- индивидуальная, групповая деятельность.
- наглядные методы.

### педагогические технологии

- поиск информации из различных источников
- создание условий для проектной деятельности





Заинтересованность  
детей проектной  
деятельностью  
Освоению детей  
навыков создания  
архитектурной модели

Отсутствие интереса со  
стороны детей.  
Низкая степень участия  
привлекаемых к  
реализации проекта  
родителей.  
Повышение активности  
родителей при  
реализации проектной  
деятельности.



### Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки.
Организационно подготовительный	<p>Анализ технической базы и потенциала детей для реализации проекта</p> <p>Анализ состояния предметно-пространственной среды.</p>	<p>Наблюдение в процессе игровой деятельности за детьми.</p> <p>Пополнение материально-технической базы конструкторами разного вида и способ соединения деталей.</p> <p>Создание центров для самостоятельного изучения материала по теме проекта</p> <p>Знакомство детей с программой Paint 3 D.</p>	4 неделя октября
Содержательный этап	Знакомить детей с дополненной реальностью Devaг- чудеса света. ,	Изучение различных архитектурных стилей разных стран, путешествие по красочным уголкам планеты. При помощи дополненной	1-4 неделя ноября

	<p>Изучение истории строения метрополитена при помощи интернет ресурсов.</p> <p>Вовлечение родителей в проектную деятельность</p> <p>Заинтересовать детей в самостоятельном поиске информации.</p> <p>Знакомство с составом метрополитена по средствам виртуальной экскурсии, поездка в кабине машиниста.</p>	<p>реальности.</p> <p>Виртуальная экскурсия в туннель метрополитена. Самостоятельное создание туннеля детьми без помощи воспитателя, групповая работа.</p> <p>Интервью родителей, на тему, создадим станцию метрополитена.</p> <p>Сбор материала для проектной деятельности.</p> <p>Изучение жетона метрополитена, создание инновационного жетона используя Paint 3 D. Обучение работы с программой.</p> <p>Самостоятельное создание игры "Помоги составу попасть в депо". Игровая деятельность с готовым игровым материалом, индивидуальная, групповая.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Анализ интервью.</p> <p>Создание Станции метро Детство</p>	<p>Беседа с детьми на тему Станция метро глазами родителей и детей. Подготовка материала к созданию макета метрополитена.</p> <p>Совместная деятельность, родителей, педагога, детей.</p>	<p>1-2 неделя декабря</p>
--	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

