

**Конспект образовательной деятельности
по русской народной сказке «Колобок» с использованием
триго-конструирования для детей 6-7 лет.**

Тема: «Сказка Колобок на новый лад»

Задачи: Учить детей видеть в геометрических фигурах конкретные объекты, моделировать силуэтное изображение зверей, формировать умение представлять сказочного героя, учить выражать эмоциональное отношение к событиям, изображать животных в движении, формировать умение соблюдать пропорциональность между частями изображаемых фигур. Повышать уровень коммуникативных общений.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: В мире много разных сказок грустных и смешных, но прожить на свете нам нельзя без них в сказке может всё случиться, наша сказка впереди, сказка в двери постучится, скажем гостю: «Заходи».

-А теперь я хочу пригласить вас в сказку, а вот в какую попробуйте отгадать:

Замесила бабушка, ни булки, ни оладушки, доставала из печи ни пирог, ни калачи, как поставила на стол, он от бабушки ушёл, кто-же бегаёт без ног это жёлтый (Колобок)

Правильно, колобок! А вот и сама сказка! Ребята, а какой у этой сказки конец: грустный или весёлый? А давайте с вами придумаем на свой лад.

Жили-были старик со старухой, вот и просит старик, испеки мне старая колобок. Да из чего испечь то, муки нет. Старуха наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, испекла и положила на окошко студится, надоело колобку лежать, он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку. Катится колобок по дорожке, а навстречу ему заяц: «Колобок, колобок, я тебя съем!» А колобок и отвечает: «Не ешь косою меня, я лучше тебе песенку спою.» Ребята, а давайте отвлечём

косою от колобка и построим ему друга из конструктора, чтобы он стал добрым и пропустил нашего колобка дальше.

-Давайте поможем колобку!

-Хорошо поможем зайке! (отвечают дети). Выходят строить те дети, у кого белые амулетики. Дети строят.

-Молодцы, проходи колобок дальше (Отвечает заяц)

-Катится колобок дальше, а навстречу ему волк!

-Колобок, колобок я тебя съем. Ребята давайте поможем косому и обхитрим волка, построим из конструктора доброго волка, чтоб он не съел нашего колобка.

-Хорошо! (Дети отвечают). Выходят строить те дети у кого, серые амулетики. Дети строят.

-Колобок обходит волка.

Физминутка «Колобок»

-Кто там катится вдали без тропинок без дорог (Руки козырьком к глазам, повороты туловища влево, вправо).

-Ты зачем на край земли разбежался, колобок? (Наклоны вперед, руки на поясе).

-Колобок, колобок, но куда, ты дружок? Ну какой тебе прок, убежать за порог? (Хлопки в ладоши)

-Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, не попался на зубок, вот какой я колобок! (Приседания).

-На пригорок, на горбок, через поле и лесок полечу я колобок, жаль, что я не голубок. (Прыжки на месте).

-Снова мчался колобок, улыбался колобок, с кем встречался колобок, похвалялся колобок. (Бег на месте).

-Он и зайцу, и волку, хвалился, хвалился. (Присели).

-А дальше знают все, до чего он докатился! (Резко встали, руки вверх).

-Катится колобок, а навстречу ему медведь!

-Колобок, колобок, я тебя съем! Ребята, опять поможем колобку уйти от медведя, сделаем доброго мишеньку, чтобы он пропустил колобка! Выходят строить те дети, у кого коричневые амулетики.

- Катится колобок дальше, а навстречу ему лисонька-лиса
- Какой же ты румяный, да пригожий!
- А колобок наш решил обхитрить лису и попросил нас сделать из конструктора другую лисоньку поможем ему ребята? Спасти от лисы?
- Да! (Ответ детей). Выходят строить те ребята у кого, оранжевые амулетики.
- Засмотрелась лиса, как ребята ловко да проворно с конструктором управляют, и укатился от неё наш колобок.
- Катился, катился и к нам прикатился!
- Спасибо вам друзья мои, что спасли меня от лисы! (Говорит колобок).
- Я возвращаюсь к дедушке и бабушке! До свидания!
- Воспитатель: «Ребята, а что помогло нам построить таких добрых и замечательных зверей?» (Ответы детей).
- Правильно, дружба.
- Ребята, а где-то нашим зверятам надо будет жить.
- Как мы можем им помочь? (Ответы детей).
- Правильно, мы можем сейчас построить для них, домик друзей. Дети строят

Целый день тук да тук, раздаётся
звонкий стук, молоточки стучат
строим дом для зверят, вот какой
хороший дом, как тут славно заживём.

-На этом наше сказочное путешествие заканчивается, у нашей сказки счастливый конец!