**ПОЧЕМУ МОЛЧАТ ДЕТИ?**

 Дети сейчас начинают говорить позже, чем поколение их старших братьев и сестер. Малыши с десятком слов в два-три года – не редкость. Ну а связной, красивой, эмоционально окрашенной речью среди старших дошкольников могут похвастаться единицы. Поэтому сегодня очень многим детям требуется специальная коррекционно-педагогическая помощь. Большое количество дошкольников переступают школьный порог со стойкими нарушениями речи, а от заикания в стране страдает каждый десятый ребенок. Причин тому несколько: тут и плохая экология, и ослабленное здоровье родителей, курение будущей матери до и в процессе беременности, что в значительной степени влияет на роды, протекающие не так уж часто абсолютно гладко. Малыш или молниеносно появляется на свет, или очень долго. Итог – неврологические симптомы: неуравновешенность, эмоциональная неустойчивость, неусидчивость, невнимательность, снижение процессов памяти и мышления, - зачастую тормозящие развитие речи ребенка. Зачатки речи начинают формироваться еще в утробе матери. Очень важно, когда мама и папа разговаривают с будущим человечком, который улавливает и их речь, и интонацию, у него развивается фонематический слух. Желательно, чтобы молодые мамы побольше общались с еще не родившимся малышом, напевая ему колыбельные песенки, читая стихи и рассказывая сказки. Очень важно, чтобы речь была плавной, правильно выстроенной, ну а когда ребенок появляется на свет, разговаривать с ним надо постоянно.

 С года до двух формируются предпосылки речи, начинается речевое развитие. С трех лет ребенок активно осваивает связную речь, в шесть – семь лет происходит развитие письменной речи. Повод насторожиться у родителей появляется, если в двухлетнем возрасте малыш не в состоянии пользоваться простым предложением, если в три года он не умеет произносить связные фразы, если к пяти годам все еще искажает звуки и слова. Обязательно сходите к врачу, на консультацию к логопеду. Не все родители знают, как должен развиваться артикуляционный аппарат малыша, в норме ли грамматическая сторона речи, соответствует ли развитие всех этих функций возрасту. И совершенно напрасно некоторые родители снисходительно относятся к неумению малыша внятно рассказать, что он видит на картинке, пересказать мультфильм, спеть нехитрую песенку. Не стоит уповать, что с возрастом дефекты исчезнут сами собой. В большинстве случаев дети, допускающие ошибки на письме, могут делать это не из-за незнания правил, а из-за нарушений речи. Современные дети постоянно заняты телефонами, планшетами, времяпровождением у телевизора, лишившись родительского внимания. Малыши заняты, и взрослые выдыхают с облегчением. Родителям порой не хватает времени для общения с собственным сыном или дочкой, они все меньше свободного времени проводят с детьми. Мамы и папы практически перестали читать детям, петь колыбельные, мало играют вместе. Ребенок слышит голос матери или отца, только когда его за что-то ругают или велят, что-то сделать. Дети довольно часто не слышат ласки в голосе родителей. Однако надо помнить, что вести диалог с ребенком родители должны постоянно, и никакая даже самая образованная няня или педагог не заменят ребенку родных людей.

 **Возьмите на заметку:**

 Чтобы речь ребенка развивалась правильно, разговаривать с ним надо тоже умеючи. Темп беседы с ребенком должен быть ровным и не очень быстрым. Речь взрослого должна быть эмоционально окрашенной. Беседуя даже с несмышленым малышом, не стоит ограничиваться простыми предложениями, т.к. эпитеты, метафоры, причастные и деепричастные обороты интуитивно воспринимаются ребенком и откладываются в памяти. Родители должны учить ребенка общаться с разными людьми. Например, во время похода в магазин позвольте ему самому попросить у продавца понравившуюся игрушку или мороженое. А во время визита к доктору пусть он сам объяснит, что у него болит. И, конечно же, обязательно устраивайте обсуждение картинок, фильмов, расспрашивайте, как прошел день, что малыш делал, с кем и в какие игры играл. Общее развитие и развитие речи тесно связаны между собой, не забывайте об этом.

 Недостатки необходимо вовремя скорректировать, и лучше сделать это до того, как ребенок пойдет в школу.