***Экологический проект для детей среднего дошкольного возраста***

**"Цветочная радуга"**

Подготовила: воспитатель:Немкова М.Л

**Постановка  проблемы.**Засушливое лето заставило задуматься  о том, как облагородить территорию детского сада и поддерживать её эстетический вид. Посадка цветущих растений, ландшафтный дизайн, создание зеленого газона позволят улучшить экологическую обстановку и обеспечить привлекательность территории детского сада.

**Цель проекта.** Благоустроить территорию детского сада для осуществления экологического, эстетического и нравственного воспитания дошкольников, обогащать знания детей о цветах.

**Задачи.**

* обогащать представления детей о необходимости света, тепла и влаги для роста растений в процессе познавательной, игровой, экспериментальной деятельности;
* учить детей устанавливать связи между состоянием растений и условий среды;
* учить детей ухаживать за цветами;
* развивать эмоционально-эстетическое отношение к окружающему миру;
* привлечь родителей к процессу экологического воспитания дошкольников.

**Участники проекта:** сотрудники ДОУ, дети, родители.

**Вид проекта**: долгосрочный, с 01.03-01.10 2014г.

**Условия:**

1. Материальные: приобретение семян.
2. Педагогические: использование загадок, дидактических игр, экологических сказок, рассматривание иллюстраций.

Ожидаемый результат:

* улучшится состояние территории детского сада;
* дети познакомятся с экологическими знаками;
* дети научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
* у детей будут сформированы навыки ухода за растениями;
* дети научатся гуманно обращаться с объектами природы и соблюдать правила безопасности в природе;
* привлечение родителей к осуществлению проекта благотворно повлияет на экологическое воспитание дошкольников.

**Продукт проектной деятельности**. Разнообразие цветников на территории детского учреждения.

**Этапы проекта:**

1этап - подготовительный: постановка целей, задач, определение направлений и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов.

2этап - содержание проекта.

3этап - обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в различной форме, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

**План действий по реализации проекта.**

**1этап.** Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, родителями, выбор оборудования, материалов.

**2этап**. Содержание проектной деятельности.

 **Сроки. Виды деятельности.**

**Март**. Дидактическая игра "Что сначала, что потом?". Заучивание стихотворения "Подснежники" Г. Ладонщикова, "Мимоза" Майкова. Рассматривание букета мимозы. Изготовление детьми цветов к празднику 8 марта.

**Апрель**.Чтение "Первые Цветы" Виноградова. Д/И "Опиши-я угадаю". Формирование групповых клумб, цветников. Посадка луковиц тюльпанов в грунт, высадка рассады астры, цинии. Посев в клумбы семян и декоративных растений (петунии, календулы, ромашки садовой).

**Май**. Наблюдение за дикорастущими растениями (одуванчик). Труд на участке по уходу за цветником. Рисование "Весенние цветы". Декоративное оформление клумб (Ограждения из бросового материала: камни, пластиковые бутылки...) Заучивание стихотворения Серова "Одуванчик", О. Высоцкой "Колокольчик", "Незабудки".



**Июнь, июль, август.**Труд по уходу за растениями на участке. Дидактические игры "Живая клумба", "Садовые-луговые", "Кто больше назовет?" Хороводные игры "К нам беги, цветочек", "Венок плетём, сплетаем". Загадки о цветах. Участие в конкурсе среди групп ДОУ "Лучший участок".



**Сентябрь**.Создание коллективного панно. Труд по уходу за растениями участка. Поддержание участка в эстетическом виде. Сбор семян цветов. Сортировка по виду. создание условий хранения.

**3этап** -обобщающий.

Обобщение результатов работы по экологическому проекту "Цветочная радуга". Анализ. закрепление полученных знаний, формулирование выводов детьми. Пополнение методической копилки сценариями, изготовление фотостенда.